



# ВЫБОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПУТИ

? КАК  
договориться  
с родителями

? КАК  
выбрать учебное  
заведение

? КАКИЕ  
навыки нужны  
в 21 веке



## ВВЕДЕНИЕ

Не успели оглянуться, а детство осталось позади... Уже носим взрослые вещи, заявляем о своей самостоятельности, считаем, что старшее поколение ничего не понимает в современной жизни.

С другой стороны, думаем, что все легко и просто, родители подскажут и помогут, а школа научит. Стоит только поступить в «правильный» вуз - и не за горами денежная,уважаемая, интересная, спокойная работа, а там и все блага мира в придачу. Потом начинаются суровые будни свежеиспеченного специалиста, который, оказывается, не очень-то и нужен рынку труда. А работа требует изменения режима сна и питания, да еще и денег мало платят, и начальство уж очень суровое.

Как же не оказаться в роли «разочарованного студента» и не предъявлять претензии на протяжении всей последующей трудовой жизни родителям, школе, вузу, экономике и жизни вообще?

Ответить на такие важные вопросы профессионального самоопределения подросткам поможет наша брошюра.

В ней каждый найдет ответы на вопросы КЕМ ему лучше быть, КУДА пойти учиться, КАК понять себя. Для этого лишь нужно читать брошюру с карандашом в руках и постараться честно ответить себе на несколько простых вопросов, которые помогут приблизиться к построению только своего, уникального профессионального маршрута!

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1

### ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ТРУДА

2

### НАВЫКИ 21 ВЕКА

6

### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

7

### КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ?

8

### 7 ШАГОВ УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

10

### ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА

11

### КАК ВЫБРАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ?

13

### КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ?

14

### ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

16

### ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

18

## ТЕНДЕНЦИИ РЫНКА ТРУДА

Выбор профессии - это увлекательная задача, связанная с пониманием себя и исследованием окружающего мира. Как же сделать так, чтобы этот выбор стал успешным? Как найти призвание и понять свое предназначение? Вот те вопросы, которые задают себе множество людей. И ответы действительно могут зависеть от вовремя заданного себе вопроса. Мы с тобой отправляемся в путешествие по пути профессионального самоопределения.

Надо учесть, что мир, в котором мы живем сегодня, отличается определенными особенностями по сравнению с миром еще недавнего прошлого.

В первую очередь, это:

- **Сложность мира.** Для принятия решений сегодня приходится учитывать огромное количество разнообразных факторов, их комплексное влияние на все события.
  - **Нестабильность мира.** Ускорение и нарастание темпа перемен, происходящих в мире.
  - **Неоднозначность мира.** Отсутствует ясность в значении и трактовке событий, происходящих в мире.
  - **Неопределенность.** Сегодня мы живем в мире, где не определено не только будущее, но и настоящее.

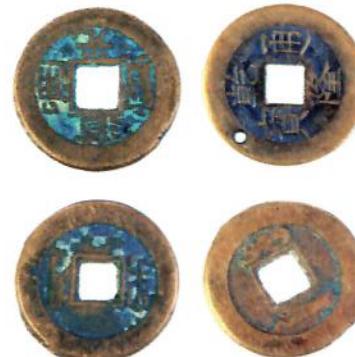
# ВЫБОР ПРОФЕССИИ В ТАКИХ УСЛОВИЯХ СТАНОВИТСЯ ПОХОЖ НА **РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЯ** С МНОЖЕСТВОМ НЕИЗВЕСТНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ, КАЖДАЯ ИЗ КОТОРЫХ ЕЩЕ И **ПОСТОЯННО МЕНЯЕТСЯ.**

Чувствовать себя устойчиво в таком мире можно, во-первых, опираясь на себя самого, а во-вторых, стремясь к большей информированности о том, что происходит вокруг. Сегодня полнота информации является условием осознанного и самостоятельного выбора в любых областях, не только при решении задач профессионального самоопределения.

Исторически разнообразные профессии появились в результате разделения труда, когда один человек уже не мог единолично обеспечивать себя всем необходимым для выживания.

- Обмен результатов одной деятельности на результаты другой – это простая схема натурального обмена.

Затем в этой схеме появилось звено-посредник в виде денег.



Эта схема работает и до сих пор: мы меняем результаты своей деятельности на деньги.

- Деньги позволяют не только обеспечивать физическое выживание (еда, жилье, обеспечение быта), но и другие потребности.

Совокупность этих потребностей будет составлять уникальное представление человека о жизненном успехе.

ФАКТИЧЕСКИ СЕГОДНЯ ЧЕЛОВЕК МЕНЯЕТ  
**РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА**  
НЕ НА ДЕНЬГИ КАК ТАКОВЫЕ,  
А НА ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЕСПЕЧИТЬ СЕБЕ  
СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ **ЖИЗНЕННЫЙ УСПЕХ.**

Значит, жизненный успех напрямую связан с выбором своего профессионального пути.

Попробуем разобраться в современных тенденциях рынка труда.

Специальности, связанные с развитием космических, компьютерных и цифровых технологий, продолжают развиваться.

Цифровая форма проникает абсолютно во все сферы деятельности. Она меняет подход к управлению предприятиями, городами и даже собственной жизнью.

ПОКА ЧТО ЕЩЕ НЕ ДО КОНЦА ПОНЯТНО,  
ЧТО ЗНАЧИТ ЖИТЬ В **ЦИФРОВОМ МИРЕ**.  
СКОРЕЕ ВСЕГО, ЭТОМУ НАС НАУЧИТЕ ВЫ –  
**«ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**,  
ТЕ, КТО РОДИЛСЯ И ВЫРОС В МИРЕ  
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНТЕРНЕТА.

**Автоматизация и роботизация** – наши сегодняшние спутники в мире профессий.

Речь идет не только об использовании роботов для выполнения различных физических задач, но и о значимой автоматизации рутинного интеллектуального труда с помощью распространения систем искусственного интеллекта.

Сейчас наше общество переживает то, что называют четвертой индустриальной революцией.

Переход к новой индустриальной модели подразумевает не просто автоматизацию отдельных конвейерных линий производства, где разные устройства действуют независимо друг от друга, а создание сложных систем, связывающих физическое и цифровое пространство.

ТО, ЧТО БЫЛО ПРЕСТИЖНО ВЧЕРА,  
ЗАВТРА МОЖЕТ БЫТЬ НЕАКТУАЛЬНО –  
ЖИЗНЬ НЕ СТОИТ НА МЕСТЕ.  
ПОСТОЯННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ТРЕБУЮТ ВСЕ НОВЫХ УСЛУГ  
И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ.



К числу наиболее перспективных отраслей аналитики относят следующие сферы:

- **информационные технологии**
- **медицина**
- **инженерия**
- **добывающая промышленность**
- **робототехника**
- **биотехнологии**
- **автоматизированное сельское хозяйство**
- **экология.**

Появляются новые профессии, призванные решать вопросы биоэнергетики и экологии, менеджмента и коммуникаций.

Информационные технологии сегодня являются тем связующим звеном в мире профессий, благодаря которому границы между техническими и гуманитарными направлениями стираются, а представить себе лингвиста, не умеющего пользоваться интернетом, уже невозможно.

**КАК НЕ РАСТЕРЯТЬСЯ В ЭТОМ МНОГООБРАЗИИ**  
И НАЙТИ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ?  
**НАЧИНАЕМ ДУМАТЬ ОБ ЭТОМ УЖЕ СЕЙЧАС,**  
ИЗУЧАЕМ СЕБЯ И МИР ПРОФЕССИЙ ВМЕСТЕ!

## НАВЫКИ 21 ВЕКА

К XXI ВЕКУ ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО НАСЕЛЕНИЯ ПЛАНЕТЫ УМЕЕТ ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ И СЧИТАТЬ, но этих навыков уже недостаточно для работы в новом сложном мире.



На сегодняшний день существуют, по крайней мере, три основные стратегии успешного выбора профессии:

- Делай то, что ты любишь
- Люби то, что ты делаешь
- Делай то, что важно людям

В образовательном сообществе набирает популярность новый список грамотностей, называемый **4K**:

- Коммуникация
- Креативность
- Критическое мышление
- Командная работа

Они обеспечиваются такими качествами, как системность и гибкость мышления, эмоциональный интеллект, способность к постоянному обучению и общий уровень жизнестойкости. Эти качества развиваются с самого раннего возраста и позволяют решать разнообразные жизненные задачи.

В современной управленческой теории навыки людей принято разделять на «мягкие» - надпрофессиональные (softskills) и «жесткие» - профессиональные (hardskills).

Под **жесткими навыками** понимают способность работать с техникой и выполнять конкретную работу, результат которой проверяем и измеряем. К **мягким навыкам** относятся навыки, проявление которых сложно отследить, проверить и наглядно продемонстрировать, например, управление временем и способность эффективно взаимодействовать с людьми. То есть те самые навыки из «4K» и некоторые другие.

В отличие от жестких навыков с их узкой сферой применения, мягкие навыки применимы в широких контекстах и не ограничиваются только профессиональной деятельностью. Одним из существенных факторов становится умение работать с разнообразной информацией, анализировать ее, структурировать и выделять главное.



## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Можно выделить несколько групп источников информации о мире профессий:

- **Научные данные**, полученные при описании разнообразных профессий. Их можно найти в виде профессиограмм (описаний профессий), профессиональных стандартов и конкретных должностных инструкций.
- **Тенденции и перспективы развития различных отраслей**, с учетом разнообразных экономических показателей.
- **Мнения экспертов и профессионалов**, которые каждый день сталкиваются со своей профессиональной деятельностью.
- **Прогнозы профессий будущего**.

ЧТОБЫ НЕ ЗАПУТАТЬСЯ  
В ОБИЛИИ РАЗНОРОДНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ,  
ПОПРОБУЕМ РАЗОБРАТЬСЯ  
СНАЧАЛА В СЕБЕ.

# КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТИП ЛИЧНОСТИ

Предлагаем познакомиться с популярной и эффективной методикой определения профессионального типа личности **Джона Холланда**, профессора психологии, которая поможет лучше понять себя.

Основная идея этой теории заключается в том, что успех и удовлетворенность в профессии определяется тем, в какой степени тип личности человека соответствует типу окружающей его профессиональной среды.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА – ЭТО СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ, КОТОРОЕ СОЗДАЕТСЯ ЛИЧНОСТЯМИ СО СХОДНЫМИ ВЗГЛЯДАМИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯМИ.**  
**ЭТА СРЕДА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМИ ТИПАМИ ЛИЧНОСТИ, КОТОРЫЕ В НЕЙ ПРЕОБЛАДАЮТ.**

Не зря в свое время Бернард Шоу метко выразился, что всякая профессия является лишь заговором против непосвященных.

Согласно методике Холланда, существуют совместимые с типами личности типы профессиональной среды:

- реалистическая
- конвенциональная
- интеллектуальная
- предпринимательская
- социальная
- артистическая.

Дж. Холланд предложил шкалу приспособленности или адаптируемости различных типов личности к разным профессиональным средам, изобразив ее схематично в виде шестиугольника, каждый из углов которого обозначает один из 6 типов личности и среды. Эта модель позволяет оценить совместимость личности с определенной профессиональной средой.

В средах разного типа человек может выполнять одну и ту же деятельность, но с учетом специфики этой конкретной профессиональной сферы. И наоборот, в рамках одной специфической отрасли человек может выполнять совершенно разные виды деятельности.



Определить свой уникальный профессиональный тип личности можно самостоятельно с помощью опросника.  
Переходи по ссылке: [www.axiom.expert](http://www.axiom.expert)

## ШКАЛА ПРИСПОСОБЛЕННОСТИ (АДАПТИРУЕМОСТИ) РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ К РАЗНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СРЕДАМ ПО ХОЛЛАНДУ



Фактически разнообразные виды деятельности того или иного профессионального типа по Холланду охватывают все 10 основных сфер на рынке труда:

1. Сфера экономики и управления: управление людьми, государственная служба, предпринимательство.
2. Сфера здравоохранения.
3. Сфера образования.
4. Сфера производства, добывающая промышленность и сельское хозяйство.
5. Сфера силовых структур.
6. Сфера информационных технологий.
7. Сфера науки и исследований.
8. Сфера маркетинга и продаж.
9. Сфера медиа, сценическое искусство, спорт.
10. Сфера творчества и креативная сфера.

## 7 ШАГОВ УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

- ТЕПЕРЬ НАС ЖДУТ ДВА ВАЖНЫХ ВОПРОСА:
- ЧТО Я ХОЧУ ДЕЛАТЬ (ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ)?
- В КАКОЙ СФЕРЕ Я ХОЧУ ЭТО ДЕЛАТЬ?

Чтобы ответить на эти вопросы, можно воспользоваться следующим пошаговым алгоритмом.

- Определить свой потенциал:** знания, умения, навыки в разных областях, достижения, таланты, способности. Запиши подробным списком.
- Определить занятия, которые приносят тебе удовольствие:** интересы, увлечения, хобби, то, что нравится делать. Также запиши максимально подробно.
- Определить свое «дело от безделия»:** занятие, которое в условиях свободы времени и денег приносит максимум эмоционального удовлетворения. Задай себе один неудобный вопрос: «А если бы у меня было достаточно времени и денег, то чем бы я занимался?»
- Определить «пользу от раздражения»:** занятие, которое могло бы исправить то, что раздражает в мире и окружающих людях. Здесь мы говорим о важности выполнения каких-то действий для других людей. Так можно сформулировать свою личную миссию: «Что я как человек могу принести в этот мир? И какими своими действиями я буду ежедневно менять этот мир?»
- Попросить «помощь зала»:** обратиться к близкому окружению за обратной связью: «В чем я силен? С какой деятельностью ассоциируюсь? В чем я авторитет для тебя?» В том числе, можно обратиться за помощью к специалистам для получения объективной оценки. Для этого разработано множество специальных психологических тестов и упражнений.
- «Искусство комбинаций»:** из предыдущих шагов давай пробуем описать профессию, которая сочетала бы эти разные элементы. Как если бы она точно существовала. Что это могла быть за профессия? Какие профессии наиболее близки к ней? Есть ли у меня знакомые, у которых я могу узнать об этих профессиях? Где еще я могу получить информацию о них? Как развить в себе необходимые качества для этой профессии? В чем моя зона роста?
- Какой профессиональный путь в этой области?** Где этому учат? Какие образовательные программы есть по этой профессии? Кто может стать моим профессиональным наставником? Какие экзамены нужно сдавать для поступления по этой специальности? Важно, что выбор конкретного предмета для вступительного экзамена определяется уже после того, как сделан выбор профессии!

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА

Важно помнить, что профессии могут навязывать человеку определенный образ жизни, ценности и принципы. Да что там, каждое профессиональное сообщество буквально говорит на своем языке, который может быть мало понятен непосвященным или вообще недоступен людям со стороны.

- ИЩИ «СВОЮ СТАЮ»,  
С КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ РАБОТАТЬ БОК О БОК.

Как ты видишь свой типичный рабочий день, и как этот рабочий день на самом деле выглядит в той или иной профессии?

Кроме того, каждая профессия предъявляет свои требования к человеку. Есть такое понятие **«профессионально важные качества»**, то есть те особенности характера, интеллектуальные и специальные способности, которые позволяют человеку выполнять ту или иную деятельность.

Знаешь ли ты, какие качества требуются в тех профессиях, из которых ты выбираешь? Эти качества обычно описаны в квалификационных требованиях к профессии. Они же максимально четко соответствуют должностным инструкциям, то есть это те качества, которые позволяют выполнять рабочую деятельность с максимальным результатом.

**Ведь именно за результат работодатели или заказчики готовы платить деньги.** Профессионально важные качества обеспечивают получение этого результата максимально эффективно.

А еще эти же качества косвенно прописаны в требованиях к различным вакансиям.

Попробуй изучить их в тех профессиональных сферах, которые тебе близки.

Так ты, во-первых, узнаешь о тенденциях развития этих профессий, а во-вторых, сможешь оценить насколько сейчас у тебя развиты эти качества.

Готов ли ты меняться, чтобы стать настоящим профессионалом, востребованным на рынке труда?



А если интересов много? Давай попробуем примерить твои интересы к разным профессиям. Используем для этого **Технику «Весы»**, с помощью которой можно сравнить разные профессии, которые тебе нравятся. Поможет тебе в этом форма, заполнить которую можно по ссылке: [www.axiom.expert](http://www.axiom.expert)



## УПРАЖНЕНИЕ

### «10 ЧЕЛОВЕК, С КОТОРЫМИ ТЫ ХОТЕЛ БЫ РАБОТАТЬ»

Это упражнение про твоё социальное окружение и немного о тебе самом. Приготовь листочек и ручку.

Выбери десять человек из твоей жизни, с которыми тебе хотелось бы прямо завтра начать работать вместе. Лучше если это будут реальные знакомые люди, но можно выбрать и незнакомых тебе лично людей – всем известных личностей. Запиши их в свой список.

- 1. Чем привлекает тебя каждый из этих людей?**
- 2. За что ты его уважаешь?**
- 3. Чему хотел бы у него научиться?**

Напиши как минимум по три ответа про каждого человека из твоего списка. Теперь посмотри на получившиеся записи, не выделяя, у кого конкретно ты взял ту или иную черту, умение или качество. Посмотри в целом на получившийся образ. Затем снова вернись к первоначальному списку и подумай, с кем из этих людей ты хотел бы работать бок о бок каждый день в одной команде, кого из них видеть в широком кругу своих коллег по профессии, а кого – в качестве партнера, заказчика или клиента?

Таким образом, у тебя получился примерный портрет того профессионального окружения, частью которого ты хотел бы стать.

## УПРАЖНЕНИЕ «ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОПЫТА»

Это упражнение поможет проанализировать твой опыт, если у тебя мало выраженных интересов.

Запиши **список действий**, которые ты когда-либо делал, не менее 10 пунктов (можно больше). Пишем туда все действия и дела, в выполнении которых у тебя есть реальный опыт. Например, переводил текст, варил борщ, гулял с младшим братом, организовывал вечеринку... Это могут быть совершенно любые действия, не обязательно профессиональные, но если у тебя есть опыт любой работы – запиши его тоже.

Дальше смотри каждый свой пункт по отдельности и найди в нем **3 момента**, которые сейчас тебя привлекают в этой деятельности больше всего. Даже если деятельность в целом тебе не нравилась, все равно ищи в ней привлекательные моменты. В итоге у тебя получится список из твоих личных 30 моментов, которые приносят тебе удовольствие и положительные эмоции.

А теперь подумай, насколько в твоей будущей профессии эти моменты вообще могут быть реализованы, а какие могут быть наиболее близки. С помощью этих внутренних критерии ты можешь оценить совершенно разные профессии, насколько они в принципе могут удовлетворить твои предпочтения. Таким образом, мы определили «отправную точку» из того, что на самом деле хочешь ты. И это твой очень важный личный фильтр при сравнении разных вариантов работы, в котором основным критерием являются твои собственные предпочтения.

## СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА:

### КАК ВЫБРАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ?

Выше мы говорили о важных стратегических решениях, и когда решение о выборе конкретной профессии принято, настало время поговорить о тактике.

Какие есть способы получения профессии? Где учиться и как же выбрать образовательную организацию?

**В чем-то это похоже на правило путешествия: сначала определи, куда ты едешь, а потом выбирай способ передвижения.**

Например, из Санкт-Петербурга мы хотим попасть в Москву, и у нас есть разные варианты: самолетом, скоростным поездом, пассажирским поездом, автобусом, на личном автомобиле или вообще пойти пешком. Но если мы хотим попасть в Калининград, то часть этих вариантов нам точно не подойдет. Так и с профессиональным образованием.

Ниже мы подготовили для тебя чек-лист, ответив на вопросы которого, ты сможешь определить, насколько ты готов к своему путешествию в профессиональное образование.

#### ЧЕК-ЛИСТ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ

- Я знаю, какой **уровень образования** требуется в выбранной мной профессии и знаю, какие **образовательные организации** готовят специалистов по выбранной мной профессии.
- Я определился, в **каком городе** хочу учиться и составил список возможных профессиональных образовательных организаций, в которых я могу получить выбранную профессию.
- Я посмотрел **учебные планы** по выбранной профессии на сайте образовательных организаций и знаю, чем они отличаются.
- Я знаю, какие **экзамены** и другие вступительные испытания мне предстоит пройти.
- Я посетил **дни открытых дверей** в нескольких образовательных организациях.
- У меня есть **основной вариант**, а также несколько **запасных вариантов** поступления.
- Уже сейчас я предпринимаю все необходимые шаги для **подготовки** к профессиональному обучению.

# КАК ДОГОВОРИТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ?

Выбор профессии – первый шаг взросления, это один из самостоятельных выборов, который может определить твою жизнь на несколько лет вперед.

• Но что же делать, если твое окружение не поддерживает тебя или препятствует твоему выбору?

• Или же твои одноклассники давно уже определились, а ты еще нет?

Самое главное - принять, что это нормально. В первом случае, стоит попробовать представить себя на месте несогласной стороны и объективно оценить их доводы. Может быть, у тебя не хватает аргументов или тебе сложно отстаивать свое мнение, если ты сам в нем недостаточно уверен. Может быть, тебе действительно стоит пока взять паузу и разобраться с тем, чего хочешь ты. Самый главный эксперт по твоей жизни - это ты сам. Эту жизнь жить тебе, а не кому-то еще.

Давай познакомимся с теми **типами поведения**, которые могут быть у родителей по отношению к выбору профессии подростком, и разберем, что можно сделать в каждом случае.

1. **«Свобода выбора»** - без эмоциональной и информационной поддержки.

При таком типе отношений к профессиональному выбору близкие взрослые, прежде всего, дают тебе свободу и самостоятельность. Возможно, тебе не хватает помощи или совета. Ты можешь занять ответственную позицию и подойти к решению вопроса о выборе профессии самостоятельно. Подумай, чего тебе не хватает для принятия решения – информации или одобрения и поддержки. Ты можешь найти наставника из других взрослых своего окружения, с которым тебе будет комфортно обсуждать эту тему. Возможно, это будут люди всего на несколько лет старше тебя, но те, кто уже успешно прошел твой путь. Поговори с представителями профессий, которые тебя интересуют. Посмотри ролики в ютубе или подпишись на блоги в инстаграме. Найди тех, кто уже сделал это, и попробуй учсть их ошибки и истории успеха.

2. **«На все согласны, действуем»** - взрослые содействуют профессиональной реализации, опережая активность самого подростка.

Если ты узнал в этой позиции своих родителей, попробуй сделать следующее. Попроси их дать тебе время определиться самому, поисследовать разные варианты. Бери решение этого вопроса в свои руки. Иногда не стоит ждать быстрых решений и форсировать события. В конце концов, было бы странно ждать созревания яблок в мае, когда яблони обычно только цветут. Но при этом старайся не упустить время, планируя, какие конкретно действия помогут тебе определиться.



## А ЕСЛИ Я ХОЧУ СОЗДАТЬ СВОЙ БИЗНЕС, НУЖНО ЛИ МНЕ УЧИТЬСЯ?

Обязательно. Но здесь важно понять, чему, где и у кого ты будешь учиться. Возможно, тебе понадобится получение профильного образования для организации своего дела в выбранной отрасли. А возможно, ты пойдешь по пути универсального образования в области экономики и менеджмента. В любом случае, тебе точно придется изучить некоторые юридические стороны организации своего бизнеса. Немаловажной стороной станет обучение у успешных предпринимателей, попробуй это сделать тем способом, который тебе доступен. Также изучи возможности бизнес-инкубаторов, которые есть в твоем городе.

Используй все шансы для получения опыта.

3. **«Мы лучше знаем»** - родители не согласны с выбором подростка и предлагают свой вариант без учета его предпочтений.

Это как раз тот вариант, когда без конфликта не обойтись. Но из этого конфликта, как из любого другого, можно выйти победителем, используя самую выигрышную стратегию сотрудничества. Помни, что родители хотят тебе добра, но сейчас по каким-то причинам вы не слышите друг друга. Пришло время сесть за стол переговоров. Попробуй спокойно выслушать аргументы родителей и действительно услышать их позицию. С чем конкретно связаны их главные опасения? А может быть, их собственный опыт профессиональной жизни толкает их в такую позицию? В любом случае, твоя задача сделать так, чтобы родители тебя услышали. Возможно, для этого придется прибегнуть к услугам посредника. Твоя задача играть с ними в одной команде и привлечь их на свою сторону. В конце концов, это твой выбор. Родители делают свой выбор сами. Но занимая позицию «я уже взрослый», сразу будь готов к взрослым поступкам. Может быть, родители давно ждут от тебя помочь по дому или самостоятельности в поиске подработки для обеспечения карманных расходов.

4. **«Создаем условия для поиска»** - взрослые способствуют активизации самоопределения подростка, оказывают эмоциональную и информационную поддержку.

Если твои родители занимают такую позицию, то команда поддержки у тебя уже есть. Можешь смело показать им следующий отрывок или же задать все эти вопросы при очередной семейной беседе. Поскольку при такой позиции родители действительно в контакте с тобой, максимально используй их помощь как свой ресурс.

## Попробуй вместе с родителями вспомнить:

- Что тебе нравилось делать в детстве?
- На какие кружки ходил с удовольствием? Какие из них выбрал сам?
- Чем совсем не любил заниматься? (Даже если у тебя это хорошо получалось)
- Какие способности проявлялись с самого детства?
- С какими предметами было легче всего справляться в начальной и средней школе?
- Какие темы были интересны? О чём беседовали чаще всего вместе?

## ОБРАЗОВАНИЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

В самом начале этой книги мы говорили о тех тенденциях, которые есть в современном мире профессий. Эти тенденции ведут к непрерывному обучению в течение всей жизни. Причем форма получения новых навыков и компетенций не так важна, как то, что учиться все равно придется. Поэтому в твоих руках сделать этот процесс увлекательным и интересным.

Ниже мы приведем список из 7 полезных навыков, которые пригодятся тебе в любой сфере, где бы ты ни работал. Эти навыки и есть **«мягкие»**, они не зависят от профессии.

### 7 ПОЛЕЗНЫХ НАВЫКОВ

- Навык самопрезентации**, в том числе чтобы «продавать» свои навыки потенциальному работодателю.
- Навык знакомиться** и заводить дружеские и близкие связи.
- Навык планировать** свои дела, придерживаться этого плана и менять планы при необходимости.
- Навык ускоряться и замедляться**, включая навык интенсивно работать и качественно отдыхать.
- Навык самообразования**.
- Навык сохранять и преумножать свой капитал**, т.е. азы финансовой грамотности.
- Умение анализировать свою жизнь**, делать выводы и принимать решения.

В жизни будет происходить много разных перемен. Из любой ситуации, даже негативной, можно извлечь полезные выводы для себя. Этому могут помочь несколько вопросов: «Что я теперь знаю благодаря этой ситуации? Чему она меня научила? Что я теперь могу делать по-другому? И что бы я никогда не узнал, если бы не попал в эту ситуацию?»

Фактически это стратегия **«сделать из лимонов лимонад»**, то есть извлекать выгоду из любой неудачи. И фокусироваться на успешных моментах своего опыта. **Создай свою уникальную историю успеха** и перечитывай ее в моменты грусти или упадка сил. Можно вести дневник успеха, записывая самые важные достижения и приятные моменты, случившиеся с тобой в течение дня. Это точно работает.

Учись смотреть вокруг и учитывай происходящие изменения. Помни, что любые тренды рынка труда могут как поглотить волной, так и вынести на вершины. **Успешные серфингисты предпочитают встать на доску и «оседлать» волну**. Каждый из нас пишет свою собственную историю успеха, потому что успех для каждого свой. Именно потому, что мы все разные, у каждого есть возможность найти свое место в мире.