

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 46
с углубленным изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21 №286 (далее – ФГОС НОО №286);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС ООО №1897);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.21 №287 (далее – ФГОС ООО №287);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО №413);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Сани-тарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1905/14-0-0 от 14.05.2014 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС среднего общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, путем анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки.
2. Духовно-нравственное. Планируемые результаты: формирование у обучающихся гражданского самосознания и чувства патриотизма, формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.
3. Социальное. Планируемые результаты: ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами и правилами поведения. Приобретение обучающимися навыков продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.
4. Общеинтеллектуальное. Планируемые результаты: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Овладение обучающимися умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике. Приобретение обучающимися представлений роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека.
5. Общекультурное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»). Это:

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания личности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждения.

Учебный план внеурочной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, внутрипредметных модулей, курсов по выбору и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Время, отводимое на изучение каждого курса, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога.

Осуществляется ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий по внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.

Ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности и посещаемости. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разработаны из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Занятия во внеурочной деятельности в 10-11 классах могут проводиться в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, спектаклей, турниров, праздников, проектной деятельности, спортивных секций и кружков.

Годовой план по внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Нагрузка учебного плана			Всего	10 параллель (5дн)			11 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет		з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Предметы внеурочной деятельности									
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	68	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Социальное	Билет в будущее	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Общеинтеллектуальное	Подготовка к олимпиаде	34	34	34	1.00		34	
4	Общекультурное	В мире русского языка	34	34	34	1.00		34	
5	Социальное	Основы военной службы	34	34	34	1.00		34	
6	Общеинтеллектуальное	Занимательная физика	34	34	34	1.00		34	
7	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	68	34	34	1.00	34	34	1.00
8	Общеинтеллектуальное	Математическая от простого к сложному	34		34		34	34	1.00
9	Общеинтеллектуальное	Изучение актуальных вопросов истории	34		34		34	34	1.00
10	Социальное	Психология общения	34		34		34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			442	238		7.00	204		6.00