

Аналитическая справка по итогам проведения региональных мониторингов в 2022/2023 учебном году.

1. Региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности (8 класс).

В январе 2023 года был проведен региональный мониторинг по функциональной грамотности в 8 классах. Работу выполняли учащиеся всех восьмых классов, приняли участие 51 человек.

Цель работы: подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур по функциональной грамотности.

Работа состояла из 9 заданий. Первая часть работы (8 заданий базового и повышенного уровня) выполнялась учащимися на компьютерах в модуле «Знак» АИС «Параграф». Вторая часть работы состояла из 1 задания с развернутым ответом высокого уровня. Задание было комбинированного характера и содержало вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Для задач по всем видам грамотности определены четыре уровня выполнения: ниже порогового, низкий, средний, высокий.

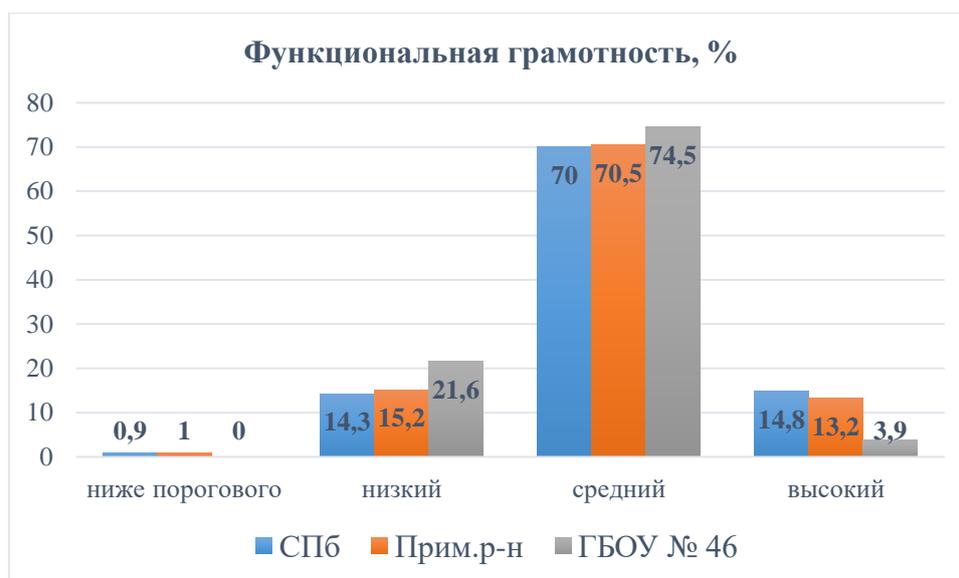
Результаты выполнения работы обучающимися ГБОУ школы № 46 Приморского района по уровням сложности.



Полученные результаты в целом можно охарактеризовать как положительную динамику формирования компетенций функциональной грамотности.

Сравнение результатов с городом и районом.

Уровень	Баллы
Высокий	14-20
Средний	7-13
Низкий	3-6
Ниже порогового	0-2



Очевидно, что результаты школы соответствуют результатам и города, и района по среднему уровню выполнения.

Результаты по каждому направлению: читательская грамотность (ЧГ), естественно-научная грамотность (ЕНГ), математическая грамотность (МГ), финансовая грамотность (ФИНГ) и комбинированное задание, проверяющее все виды грамотности (КОМБ), в сравнении с результатами в 2022 году (7 класс).



Из представленной диаграммы следует, что результаты по всем направлениям существенно увеличились. Это говорит о том, что работа в школе по формированию функциональной грамотности ведется в правильном направлении.

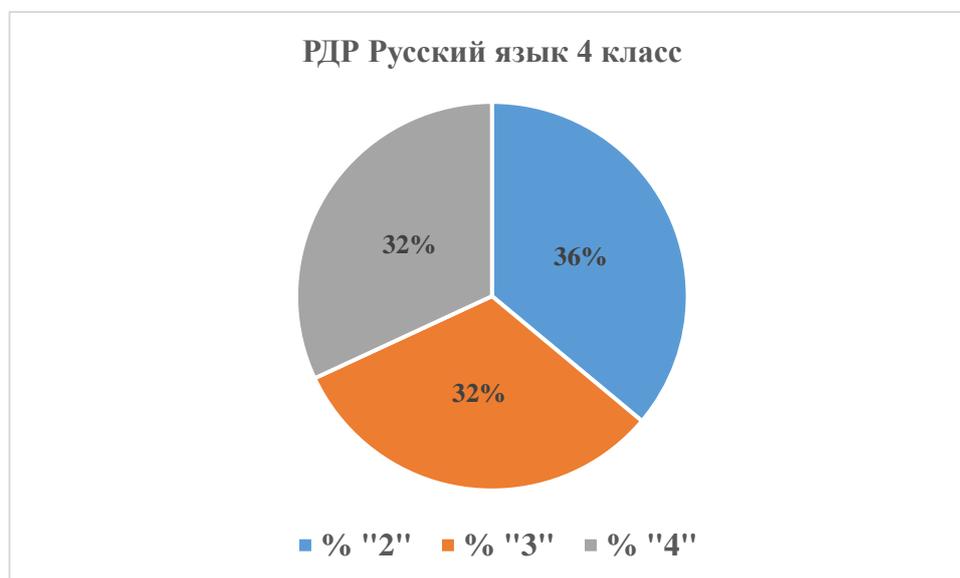
2. Региональная диагностическая работа по русскому языку (4 класс).

В ноябре 2022 года была проведена региональная диагностическая работа по русскому языку в 4 классах. Работу выполняли учащиеся всех четвертых классов, приняли участие 85 человек.

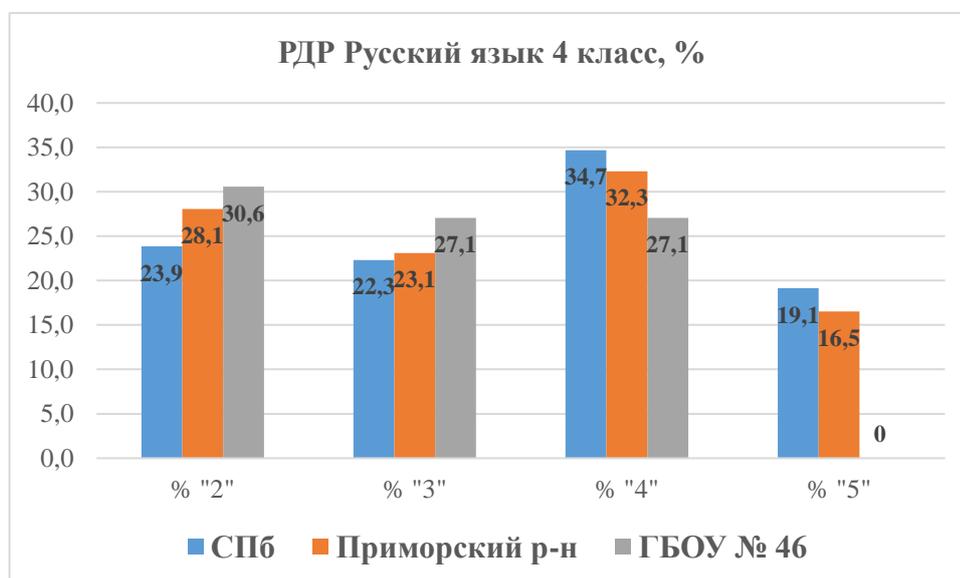
Цель работы: диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ.

Работа состояла из 11 заданий. Первая часть работы (10 заданий базового и повышенного уровня) выполнялась учащимися на компьютерах в модуле «Знак» АИС «Параграф». Вторая часть работы состояла из 1 задания с развернутым ответом. При выполнении задания требовалось определить, в какой ситуации можно употребить высказывание (пословицу о труде, учении, или о дружбе). Далее нужно было записать текст, раскрывающий данное высказывание на основе жизненной ситуации.

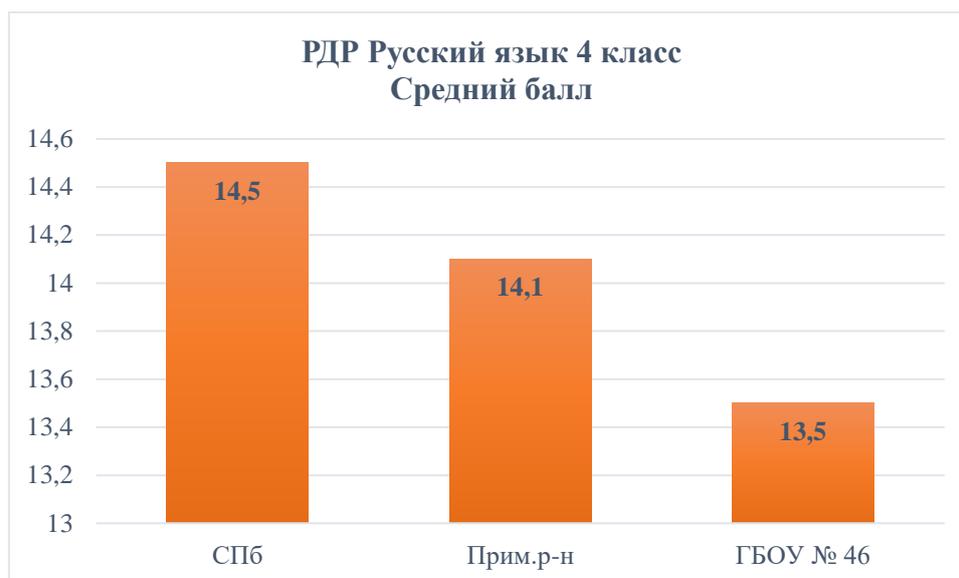
Результаты выполнения работы обучающимися ГБОУ школы № 46 Приморского района.



Сравнение с результатами района и города.



Сравнение результатов по среднему баллу с результатами района и города.



Выводы.

Результаты выполнения работы по русскому языку обучающимися 4 классов ниже результатов по району и городу. Анализ допущенных ошибок проведен школьным методическим объединением учителей начальной школы.

3. Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10 класса.

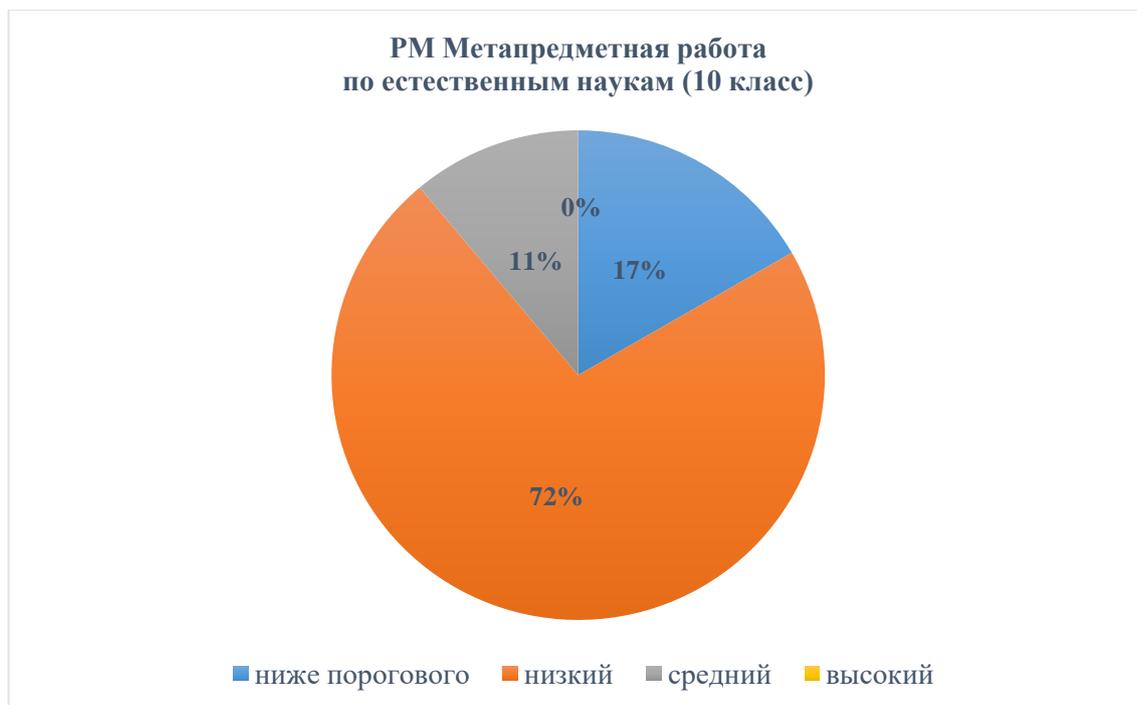
В марте 2023 года был проведен региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10 класса. Работу выполняли учащиеся десятого класса, приняли участие 18 человек.

Цель работы: определение уровня сформированности метапредметных результатов, обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга по естественным наукам.

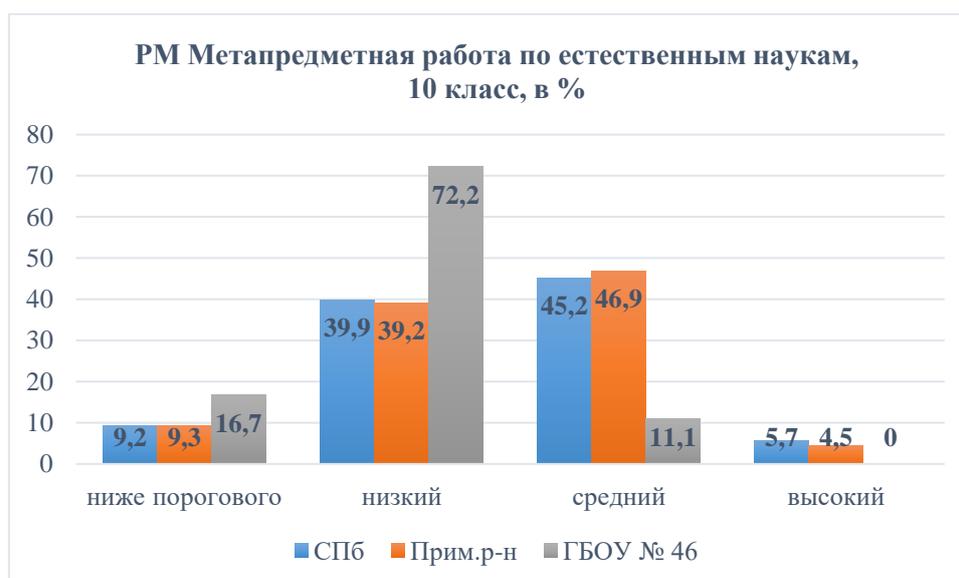
Работа состояла из 14 заданий по биологии, физике и химии (10 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня), выполнялась учащимися на компьютерах в модуле «Знак» АИС «Параграф». Вариант включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Максимальный балл за работу – 19 баллов.

Результаты выполнения работы обучающимися ГБОУ школы № 46 Приморского района по уровням выполнения.

Уровень	Баллы
ниже порогового	0-4
низкий	5-9
средний	10-15
высокий	16-19



Сравнение результатов с городом и районом.



Выводы.

Учащиеся 10 класса продемонстрировали результаты выполнения работы ниже, чем в районе и городе. Уровень выполнения работы по школе – низкий.