

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2023 № 146
_____ Эйдемиллер М.Н.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
для обучающихся 3-х классов
сроки реализации - 34 часа в год 1 час в неделю

Составитель:

Кузнецова Елена Валерьевна,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по читательской, математической, финансовой и естественно-научной грамотности и построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебным предметам: литературное чтение, математика, окружающий мир, а также ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

За основу взят авторский курс «Функциональная грамотность» для 1-4 классов авторы-составители М. В. Буряк, С. А. Шейкина. –М.: Планета, 2022. – 96 с. Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- Образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2023-2024 учебный год.

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по математике, чтению, окружающему миру, но с включением новых элементов, материала *повышенной трудности* и творческого уровня. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться с финансовой, математической, естественно-научной и читательской грамотностью на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы,

расширить целостное представление о финансовой грамотности. Решение поставленных задач закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать решению элементарных вопросов в области экономики семьи, использование прочитанного для осуществления жизненных целей, для понимания окружающего мира и принятия соответствующих решений, а также общему интеллектуальному развитию.

Систематичность использования данной программы помогает развитию личности, что является в свою очередь хорошим стимулом для выявления и поддержки как одарённых, так и низкомотивированных учащихся.

Изучение курса помогает ускорить развитие процессов мыслительной деятельности и напрямую связано с изучением таких общеобразовательных предметов, как математика, литературное чтение и окружающий мир.

Цель:

Создать условия для формирования знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи:

- Формирование умения читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- формирование умения находить и извлекать информацию из различных текстов;
- формирование умения применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- Формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- развитие у детей способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечение усвоения ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитание в детях любви к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- формирование у детей уважения ко всякому честному труду;
- формирование в детях сознания солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желания быть им полезным.

Общее число часов, отведённых на изучение курса ««Функциональная грамотность: учимся для жизни»» - 1 час в неделю в 3 «В» классе – 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия должны помочь учащимся освоению основных базовых предметных знаний и достижению личностных, метапредметных результатов освоения учебной программы; способствовать улучшению качества образования; а также развивать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

При обучении по программе предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание важности соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознание своей ответственности за произнесённое или написанное слово;
- понимание необходимости добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметные результаты:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план;
- представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметные результаты:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты,
- понимать и правильно использовать финансовые термины,
- иметь представление о семейных расходах и доходах,
- уметь проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- иметь представление о способах экономии семейного бюджета.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

В процессе освоения курса обучающиеся научатся:

- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- ставить вопросы, сотрудничать в поиске и сборе информации;
- разрешать конфликты;
- управлять поведением партнёра;
- выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленными задачами и условиями коммуникации;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность.

Ознакомятся с терминами: финансовая грамотность, читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, банк, функция, алгоритм, кредит, процент, рынок, экономика, бюджет, ценные бумаги, акции, налоги.

СОДЕРЖАНИЕ

Основное время на занятиях по курсу «Функциональная грамотность: учимся для жизни» занимает развитие творческих способностей, креативного мышления, читательской грамотности, что позволит быстро развить нужные компетенции.

На каждом занятии проводится работа в группах. Это создает благоприятные условия для развития универсальных коммуникативных учебных действий.

Модуль «Основы читательской грамотности» (9 ч) Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.

Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественно-научной грамотности» (8 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье. Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (9 ч) История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р, 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные». Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений. Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (8ч) Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике? Роль правительства в экономике. Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги»? Кто собирает

налоги? Куда идут налоги? Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\форма мероприятия
	план (месяц)	факт			теория	практика	
Модуль «Основы читательской грамотности» 9 ч							
1.			Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	1		викторина
2.			Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	1		Беседа, практическая работа
3.			Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	Беседа, практическая работа
4.			Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	Беседа, практическая работа
5.			Типы текстов: текст описание.	1	1		Беседа
6.			Типы текстов: текст повествование	1		1	Беседа, практическая работа
7.			Типы текстов: текст рассуждение.	1		1	Беседа, практическая работа
8.			Работа со сплошным текстом.	1		1	Беседа, практическая работа
9.			Работа со сплошным текстом	1			Беседа, практическая работа
Модуль «Основы естественно-научной грамотности» 8 ч							
10.			Мир вокруг.	1	1		Беседа, викторина
11.			Экология и мы.	1	1		беседа
12.			Осень в лесу.	1		1	Познавательная игра
13.			Живая природа	1		1	Познавательная игра
14.			Неживая природа.	1		1	Познавательная игра

						ая игра
15.		Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1	1		Беседа, викторина
16.		Погода. Климат.	1	1		беседа
17.		Растения рядом. Культурные растения.	1	1		Беседа, викторина
Модуль «основы математической грамотности» 9 ч						
18.		Математическая карусель	1		1	игра
19.		Игра в магазин.	1		1	Познавательная игра, работа в группах
20.		Секреты задач	1			игра
21.		Числовые головоломки	1		1	Игра, работа в паре
22.		Удивительная снежинка.	1		1	игра
23.		Геометрия вокруг нас.	1	1		Беседа, викторина
24.		Плоские и кривые поверхности.	1	1		Беседа, работа в паре
25.		Тайны окружности	1		1	Викторина, практическая работа
26.		Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1			Беседа работа в паре
Модуль «Финансовая грамотность» 8 ч						
27.		Что такое экономическое развитие.	1	1		Беседа работа в паре
28.		Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике	1	1		Беседа работа в паре
29.		Роль правительства в экономике	1	1		Беседа, работа в паре
30.		Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1		1	Познавательная игра,

							работа в группах
31.			История вкладов. Функции сберегательной книжки	1	1		Беседа, работа в паре
32.			Что такое «налоги». Виды налогов.	1	1		Беседа, Работа в паре
33.			Торговля между странами	1		1	Познавательная игра, работа в группах
34.			Ввоз и вывоз товаров	1		1	Познавательная игра, работа в группах
			ИТОГО	34	15	19	

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и в некоторых случаях индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Задания носят обучающий и развивающий характер. Поэтому показателем познавательной активности выступают стабильность, прилежание, осознанность учения, творческие проявления, поведение в нестандартных учебных ситуациях, самостоятельность при решении учебных задач. Идет формирование и развитие общеучебных умений и навыков применения полученных знаний на практике.

Основные виды познавательных заданий: репродуктивные, тренировочные, частично-поисковые, творческие.

Формы работы:

- игры;
- олимпиады,
- проекты,
- соревнования,
- конкурсы,
- викторины,
- познавательные игры и др.;
- работа в парах;
- работа в группах.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	

1.		Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	1		групповая
2.		Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	1	1		парная
3.		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	парная
4.		Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1		1	парная
5.		Типы текстов: текст описание.	1	1		индивидуальная
6.		Типы текстов: текст повествование	1		1	парная
7.		Типы текстов: текст рассуждение.	1		1	парная
8.		Работа со сплошным текстом.	1		1	парная
9.		Работа со сплошным текстом	1			парная
10.		Мир вокруг.	1	1		групповая
11.		Экология и мы.	1	1		парная
12.		Осень в лесу.	1		1	групповая
13.		Живая природа	1		1	групповая
14.		Неживая природа.	1		1	групповая
15.		Пищевые, лекарственные, ядовитые растения.	1	1		групповая
16.		Погода. Климат.	1	1		парная
17.		Растения рядом. Культурные растения.	1	1		групповая
18.		Математическая карусель	1		1	групповая
19.		Игра в магазин.	1		1	групповая
20.		Секреты задач	1			игра
21.		Числовые головоломки	1		1	парная
22.		Удивительная снежинка.	1		1	групповая
23.		Геометрия вокруг нас.	1	1		парная
24.		Плоские и кривые поверхности.	1	1		Беседа, работа в паре
25.		Тайны окружности	1		1	индивидуальная
26.		Путешествие жука по геометрическим фигурам.	1			парная
27.		Что такое экономическое развитие.	1	1		парная
28.		Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике	1	1		парная
29.		Роль правительства в экономике	1	1		парная
30.		Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов.	1		1	групповая
31.		История вкладов. Функции	1	1		парная

		сберегательной книжки				
32.		Что такое «налоги». Виды налогов.	1	1		парная
33.		Торговля между странами	1		1	групповая
34.		Ввоз и вывоз товаров	1		1	групповая
		Итого	34	15	19	

Учебно-методическое обеспечение

Пособия для ученика:

1. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с. - (Учение с увлечением).

Пособия для учителя:

1. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с. - (Учение с увлечением).
3. Контрольно-измерительный материал по курсу «Функциональная грамотность» 1-4 классы / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022.

Цифровые образовательные ресурсы (ссылки, которые работают)

1. <http://scool-collection.edu.ru/catalog/>
2. <https://infourok.ru/>
3. <https://resh.edu.ru/>
4. Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
5. Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
6. Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
7. Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
8. Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
9. Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
10. Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
11. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
12. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>