

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2023 № 146
_____ Эйдемиллер М.Н.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школа олимпиадника»
для обучающихся 3 «а» класса
сроки реализации - 34 часа в год, 1 час в неделю**

Составитель: Аксютинa Т.А.,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс внеурочной деятельности «Школа олимпиадника» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по математике и русскому языку и построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

За основу взяты авторские программы: «Олимпиады по математике» под редакцией А.О. Орг, Н. Г. Белицкой и программа «Русский язык «Школьная олимпиада» под редакцией Лавровой Н.М.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- 3) Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);
- 4) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- 5) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- 6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- 7) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- 8) Федеральная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;
- 9) Учебный план ГБОУ школы №46 на 2023-2024 учебный год.

Курс обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, направлен на общеинтеллектуальное развитие

обучающихся. Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом по математике и русскому языку, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности. Данная программа способствует развитию у учащихся познавательных действий, в первую очередь логических, расширению целостного представления о математике и русском языке. Решение нестандартных заданий повышенной сложности закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать их общему интеллектуальному развитию. Приобретённые на занятиях умения способствуют успешному усвоению содержания других предметов, учёбе в школе, могут широко использоваться в дальнейшей жизни.

Систематичность использования данной программы открывает дополнительные возможности для развития учащихся. Позволяет применять в новых условиях знания, умения и навыки, приобретаемые на уроках математики и русского языка, а так же уточнять и совершенствовать их в ходе практических работ, выполняемых на уроках по другим предметам, что является в свою очередь хорошим стимулом для выявления и поддержки одаренности и низкомотивированных учащихся.

Изучение курса помогает ускорить развитие процессов мыслительной деятельности и напрямую связано с изучением таких общеобразовательных предметов, как математика, русский язык.

Цель:

Создать условия для развития образного и логического мышления, воображения.

Задачи:

- 1) выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике и русскому языку;
- 2) создание условий для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей, их успешного участия в олимпиадах;
- 3) создание условий для применения учащимися полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- 4) развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- 5) формирование практических умений поиска, восприятия, воспроизводства информации и помощь в систематизации полученных знаний по школьным курсам математики, русского языка.
- 6) комплексное развитие различных видов мышления, памяти, внимания, воображения, фантазии, умений исследовательской работы, коммуникативных качеств, самостоятельности.

Общее число часов, отведённых на курс «Школа олимпиадника» – 34 ч. По 1 час в неделю в 3 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия должны помочь учащимся освоению основных базовых предметных знаний и достижению личностных, метапредметных результатов освоения; способствовать улучшению качества образования, успешному участию в олимпиадах.

При обучении по данной программе предполагается достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) проведение самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- 2) понимание практической значимости математики для собственной жизни;

- 3) навыки общения в процессе сотрудничества и познавательной деятельности;
- 4) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры.

Метапредметные результаты:

- 1) самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий;
- 2) корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;
- 3) самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
- 4) осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- 5) адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- 6) самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;
- 7) позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- 8) оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным учителем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- 1) участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместного решения;
- 2) формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- 3) критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- 4) понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; стремиться к пониманию позиции другого человека;
- 5) согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- 6) приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения.

В процессе освоения курса обучающиеся научатся:

- 1) понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи;
- 2) осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- 3) находить способ решения нестандартной учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
- 4) определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;
- 5) самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи повышенной сложности;
- 6) использовать различные способы кодирования условия нестандартной текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись);
- 7) проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);

- 8) осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- 9) выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- 10) определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- 11) определять части речи: существительное, прилагательное, глагол
- 12) использовать разные способы проверок орфограмм с беглыми гласными (путем подбора родственных слов, изменения формы слова, разбора слова по составу, определения принадлежности слова к определенной части речи, использования словаря);
- 13) определять время глагола;
- 14) рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- 15) активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении программы;
- 16) участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- 17) оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- 18) сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- 19) участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- 20) выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.

СОДЕРЖАНИЕ

Основное время на занятиях по курсу «Школа олимпиадника» занимает выполнение заданий повышенной сложности.

На каждом занятии проводится практическая работа. Это создает благоприятные условия для усвоения материала повышенной сложности, для формирования навыка группового взаимодействия, а так же способствует формированию навыка культурной речи и оцениванию своей деятельности и успешному участию в олимпиадах и предметных неделях.

Содержание учебного курса

Программа состоит из двух разделов. Первый раздел «Олимпиадная математика». В нём рассматривается решение нестандартных текстовых задач и решение задач на логику. Второй раздел «Олимпиадный русский язык».

ГДЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения			Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\ форма мероприятия
	План	(месяц)	факт			теория	практика	
Решение нестандартных задач – 10ч								

1			Задачи, связанные с величинами.	1	0,5	0,5	Парная практическое занятие
2			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности, кратному отношению.	3	1	2	Парная, индивидуальная, практическое занятие
3			Задачи, решаемые с конца.	2	0,5	1,5	Парная, индивидуальная, игра
4			Задачи с промежутками.	2	0,5	1,5	Парная, индивидуальная, практическое занятие
			ОБЪЕДИНЯЙ ОДИНАКОВЫЕ ТЕМЫ В ОДНУ СТРОКУ! ДАЛЬШЕ ИСПРАВЬ И ДОДЕЛАЙ САМА!				
9			Комбинаторные задачи.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
10			Задачи на планирование действий.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
Логические задачи – 7ч							
11			Логические задачи. Математические выражения.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
12			Логические задачи на сравнение.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
13			Решение логических задач, требующих особых приемов решения.	3	0,5	0,5	парная практическое занятие
14		Решение логических задач с геометрическим содержанием.	1				индивидуальная практическое занятие
15		Решение логических задач с	1				работа в группе

			геометрическим содержанием.				практическое занятие
16			Решение логических задач на упорядочивание множеств.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
17			Решение логических задач с помощью графов. Принцип Дирихле.	1	0,5	0,5	работа в группе практическое занятие
Лексика – 3ч							
18			Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
19			Корни-омонимы	2	0,5	0,5	парная игра
20			Корни-омонимы				1
Значение слова. Многозначные слова – 5ч							
21			Значение слова. Переносное значение слова.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
23			Толковый словарь: устройство словарной статьи многозначного слова.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
24			Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах.	2	0,5	0,5	парная практическое занятие
25			Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах.				1
26			Значение устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
Части речи – 9ч							

27			Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
28			Образование имен прилагательных. Много- значность слова в тексте. Окончания имен прилагательных.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
29			Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи.	2	0,5	0,5	парная игра
30			Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи.				1
31			Времена глагола.	2	0,5	0,5	парная практическое занятие
32			Времена глагола.				1
33			Глагол: состав слова. Удивительные чередования.	2	0,5	0,5	парная практическое занятие
34			Глагол: состав слова. Удивительные чередования.				1
35			Повторение.	1		1	индивидуальная практическое занятие
			ИТОГО	34	10	24	

Основные формы работы

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и в некоторых случаях индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Задания носят обучающий и развивающий характер, что способствует успешному участию в олимпиадах, предметных неделях.

Формы работы:

- игры;
- практическое занятие;
- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные;
- парные.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название\ форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	
1			Задачи, связанные с величинами.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
2			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
3			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности, кратному отношению.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
4			Задачи на нахождение чисел по сумме и разности, кратному отношению.	1		1	индивидуальная практическое занятие
5			Задачи, решаемые с конца.	1	0,5	0,5	парная игра
6			Задачи, решаемые с конца.	1		1	индивидуальная
7			Задачи с промежутками.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
8			Задачи с промежутками.	1		1	индивидуальная практическое занятие
9			Комбинаторные задачи.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие

10			Задачи на планирование действий.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
11			Логические задачи. Математические выражения.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
12			Логические задачи на сравнение.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
13			Решение логических задач, требующих особых приемов решения.	3	0,5	0,5	парная практическое занятие
14			Решение логических задач с геометрическим содержанием.	1		1	индивидуальная практическое занятие
15			Решение логических задач с геометрическим содержанием.	1		1	работа в группе практическое занятие
16			Решение логических задач на упорядочивание множеств.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
17			Решение логических задач с помощью графов. Принцип Дирихле.	1	0,5	0,5	работа в группе практическое занятие
18			Родственные слова. Состав слова. Чередования в корнях слов.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
19			Корни-омонимы.	1	0,5	0,5	парная игра
20			Корни-омонимы.	1		1	работа в группе практическое занятие
21			Значение слова. Переносное значение слова.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
22			Толковый словарь: устройство словарной статьи	1	0,5	0,5	парная

			многозначного слова.				практическое занятие
23			Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
24			Многозначные слова. Старославянские звуки и корни в русских словах.	1		1	работа в группе практическое занятие
25			Значение устойчивого выражения. Неизменный порядок слов в устойчивых выражениях	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
26			Имя существительное: состав слова. Удивительные чередования.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
27			Образование имен прилагательных. Многозначность слова в тексте. Окончания имен прилагательных.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
28			Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи.	1	0,5	0,5	парная игра
29			Беглые гласные в разных частях слова и в разных частях речи.	1		1	работа в группе практическое занятие
30			Времена глагола.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
31			Времена глагола.	1		1	работа в группе практическое занятие
32			Глагол: состав слова. Удивительные чередования.	1	0,5	0,5	парная практическое занятие
33			Глагол: состав слова. Удивительные чередования.	1		1	работа в группе игра

34			Повторение.	1		1	индивидуальная практическое занятие
			Итого	34	10	24	

Учебно-методическое обеспечение

Пособия для учителя:

1. Олимпиады по математике :А. О. Орг. Н. Г.Белицкая.. 3класс. – М: Экзамен.2016
2. Олимпиады по математике для 1-4 классов. Э. Н. Балаян-Ростов н/Д:Феникс, 2017
3. Интеллектуальный марафон: Задания. Решения. Материалы. С. Г. Яковлева , составление, 2007.
4. Школьные олимпиады для начальных классов. О. А. Еремушкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2017
5. Считай, смекай, отгадывай. (Для учащихся начальной школы.)-СПб : Лань, МИК, 1996
6. Олимпиадные задания по математике. 1-4 классы О. В. Прокофьева авт.-сост.- Волгоград : Учитель.
7. Лаврова Н.М. Русский язык. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада). — М.: Академкнига/ Учебник.
8. Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко «Русский язык с увлечением» для 3 классов, М.: Планета,2015.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. <http://festival.1september.ru/>
4. <http://pedsovet.su/>
5. http://methodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola