

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №46  
с углублённым изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
от 29.08.2023 № 146  
\_\_\_\_\_ Эйдемиллер М.Н.

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Умники и умницы»**  
для обучающихся 4 «В» класса  
срок реализации - 34 часа в год 1 час в неделю

Составитель: Мищенко Ольга Анатольевна,  
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Умники и умницы» представляет собой систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности и построен на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по таким учебным предметам как математика, русский язык, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

Программа создана для учащихся 4 класса В на основе авторского курса Е.В. Языкановой «Учись учиться».

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее СанПин 1.2.3685);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

-Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного стандарта общего образования»

– Федеральная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга;

- Учебный план ГБОУ школы №46 на 2023-2024 учебный год.

Программа курса «Умники и умницы» рассчитана на работу с учащимися двух разных уровней: 1 - имеющих повышенный интерес к познавательной деятельности, любознательных, желающих расширить свой кругозор, и 2 - низкомотивированных учащихся. Таким образом, курс обеспечивает не только успешное освоение материала, но и способствует их интеллектуальному развитию, приобретению навыков самостоятельности, грамотной работе с информацией, способствует формированию позиции школьника.

Актуальность программы обуславливается тем, что в настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и всероссийского и международного уровня, что предполагает выход образовательного пространства за рамки школьной программы. В другом случае программа направлена на восполнение программных дефицитов по учебным предметам русский язык, математика и призвана помочь отстающим учащимся.

### **Цель**

Создать условия для формирования умения правильно воспринимать олимпиадные задания (нестандартного характера, повышенной трудности) и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке, а также восполнить программные дефициты с низкомотивированными учащимися.

### **Задачи:**

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- повышение интереса учащихся к общеобразовательным предметам

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы следующие результаты:

#### **Личностные результаты**

- способность широкой мотивационной основе учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новым способам деятельности, решения новой задачи;

#### **Метапредметные результаты**

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы.
- способность к оценке своей деятельности;
- принимать и сохранять познавательную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и группой;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватное восприятие оценки учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### **Коммуникативные результаты:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### **Предметные результаты:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать простым способом учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- соотносить реальные объекты с моделями.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», дистанционной интеллектуальной олимпиады МетаШколы (математика, русский язык, английский язык), «Родное Слово» (русский язык, литературное чтение), «Эврика» (математика), «Это знают все» (окружающий мир), ЧИП, платформы Учи.ру .

Программа для низкомотивированных учащихся представляет собой игры и упражнения тренировочного характера, воздействующих, непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Приступая к каждому заданию, учитель получает возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, какому конкретно предметному содержанию нужно уделить больше времени и сил. Вначале ребёнка можно заинтересовать заданиями, с которыми легко справиться, а затем предложить более высокий уровень.

### **Содержание учебного курса**

Программа разделена на 3 блока: первый и второй знакомит учащихся с основными приемами олимпиадной деятельности, третий нацелен на работу с низкомотивированными учащимися.

#### **I блок. Математика. Информатика. Окружающий мир.(10 часов)**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 4 классов дистанционные интеллектуальные олимпиады МетаШколы (математика), конкурса-игры «Кенгуру». Решение заданий олимпиад платформы «Сириус». Решение задач по информатике для 4 классов игры-конкурса «Инфознайка», интеллектуальные олимпиады-конкурса «Эврика» (математика). Анализ олимпиад по математике, информатике, окружающему миру текущего года. Выполнение заданий по окружающему миру для 1 класса интеллектуальной олимпиады - «Это знают все», ЧИП.

#### **II блок. Русский язык. Литературное чтение. (9 часов)**

Выполнение заданий по русскому языку для 4 классов игры-конкурса «Родное слово». Выполнение заданий по русскому языку для 4 классов дистанционные интеллектуальные олимпиады МетаШколы (русский язык, английский язык). Решение заданий олимпиад платформы «Сириус».

Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению текущего года.

### III блок. Восполнение программных дефицитов (15 часов)

Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение - скорость сближения, скорость удаления, встречное движение, движение в противоположных направлениях, движение вдогонку и с отставанием, формула одновременного движения.

Восполнение программных дефицитов по русскому языку: правописание падежных окончаний имён существительных 1,2,3 склонения, правописание падежных окончаний имён прилагательных, правописание личных местоимений, правописание глаголов 1 и 2 спряжения, правописание глаголов- безударные личные окончания глаголов: трудные случаи, правописание числительных, правописание наречий.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, в 4в классе – 1 раз в неделю и с учётом индивидуального сопровождения обучающихся.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Вс его часов	Из них		Название\форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	
<b>Математика. Информатика. Окружающий мир – 10 часов</b>							
1.	сент		Входная диагностика. Разбор нестандартных, комбинаторных задач по математике. Олимпиады (осенняя серия) по основам экономических знаний.	3	2	1	
2.	окт		Разбор задач по математике дистанционных интеллектуальных олимпиад МетаШколы (математика), Сириус. Олимпиады на платформе Учи.ру (осенняя серия). Подготовка к Открытой математической олимпиаде Санкт-Петербурга.	4	2	2	
3.	нояб		Решение задач игры-конкурса по математике и информатике «Кенгуру», «Инфознайка»- подготовка к олимпиаде. Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды».	3	0	3	
<b>Русский язык. Литературное чтение – 9 часов</b>							
4.	дек		Подготовка к выполнению заданий по русскому языку дистанционных интеллектуальных олимпиад	4	1	3	

			МетаШколы (русский язык, английский язык) Выполнение заданий по русскому языку дистанционных интеллектуальных олимпиад Учи.ру, Сириус .				
5.	янв		Подготовка к выполнению заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды»	5	3	2	
<b>Восполнение программных дефицитов - 15 часов</b>							
6.	фев март		Восполнение программных дефицитов по математике	7		7	
7.	апр май		Восполнение программных дефицитов по русскому языку	7		7	
8.			Итоговое занятие. Диагностика.	1	1		
			<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

### Основные формы работы

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Задания носят обучающий и развивающий характер, рассчитаны на индивидуальную, групповую и в некоторых случаях коллективную работу. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Такая форма как игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и на личностно-мотивационную сферу.

#### Формы организации работы:

- практические занятия;
- самостоятельная работа.

#### Виды познавательных заданий:

- работа с источниками информации: со справочным материалом, энциклопедиями;
- работа с алгоритмами;
- работа с критериями.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата проведения		Тема раздела\занятия	Всего часов	Из них		Название \форма мероприятия
	план	факт			теория	практика	

1.	сент		Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.	1	1		Вводная беседа
2.	сент		Разбор нестандартных, комбинаторных задач по математике.	1	1		Работа с алгоритмами
3.	сент		Олимпиада (осенняя серия) по основам экономических знаний.	1		1	Самостоятельная работа
4.	сент		Разбор задач по математике дистанционных интеллектуальных олимпиад МетаШколы (математика),	1	1		Работа с алгоритмами
5.	окт		Разбор задач по математике дистанционных интеллектуальных олимпиад Сириус (математика).	1	1		Работа с алгоритмами
6.	окт		Олимпиады на платформе Учи.ру (осенняя серия).	1		1	Самостоятельная работа
7.	окт		Подготовка к Открытой математической олимпиаде Санкт-Петербурга.	1		1	Практическое занятие.
8.	окт		Решение задач игры-конкурса по информатике «Инфознайка».	1		1	Самостоятельная работа
9.	нояб		Решение задач игры-конкурса по информатике «Кенгуру».	1		1	Практическое занятие.
10.	ноя		Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды» (блок математика).	1		1	Практическое занятие. Работа с критериями.
11.	ноя		Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды» (блок русский язык).	1		1	Практическое занятие. Работа с критериями.
12.	нояб		Подготовка к выполнению заданий по русскому языку дистанционных интеллектуальных олимпиад МетаШколы (русский язык, английский язык).	1	1		Работа с критериями.
13.	дек		Выполнение заданий по русскому языку дистанционных интеллектуальных олимпиад Учи.ру.	1		1	Самостоятельная работа
14.	дек		Выполнение заданий по русскому языку дистанционных	1		1	Практическое занятие

			интеллектуальных олимпиад Сириус.				
15.	дек		Подготовка к выполнению заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	1	1		Работа с критериями.
16.	дек		Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды» (блок литературное чтение)	1	1		Работа с алгоритмами
17.	янв		Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды» (блок литературное чтение)	1		1	Практическое занятие. Работа с критериями.
18.	янв		Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды» (блок окружающий мир)	1	1		Работа с алгоритмами
19.	янв		Подготовка к отборочному туру олимпиады «Петербургские надежды» (блок окружающий мир)	1		1	Практическое занятие. Работа с критериями.
20.	янв		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение - скорость сближения	1		1	Практическое занятие
21.	фев		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание падежных окончаний имён существительных 1,2,3 склонения	1		1	Практическое занятие
22.	фев		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение - скорость удаления	1		1	Практическое занятие
23.	фев		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1		1	Практическое занятие
24.	фев		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение – встречное движение	1		1	Самостоятельная работа

25.	март		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание личных местоимений	1		1	Практическое занятие
26.	март		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение – движение в противоположных направлениях	1		1	Практическое занятие
27.	март		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание глаголов 1 и 2 спряжения	1		1	Практическое занятие
28.	апр		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение – движение вдогонку.	1		1	Практическое занятие
29.	апр		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание глаголов-безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1		1	Работа с критериями
30.	апр		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение – движение с отставанием	1		1	Практическое занятие
31.	апр		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание наречий	1		1	Практическое занятие
32.	май		Восполнение программных дефицитов по математике: задачи на движение- скорость сближения: формула одновременного движения.	1		1	Практическое занятие
33.	май		Восполнение программных дефицитов по русскому языку: Правописание числительных	1		1	Практическое занятие
34.	май		Итоговое занятие. Диагностика.	1	1		Беседа
				34	9	25	

### Учебно-методическое обеспечение

Пособия для учителя:

1. Русский язык. 4 класс. Закрепляем трудные темы/Г.Г.Мисаренко. – М.: Эксмо, 2013.  
Векшина Т.В., Алимбиева М.Н. Практический материал для занятий с детьми, испытывающими трудности в усвоении программы начальной школы: 4 класс. Пособие для педагогов. – Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2016.

2. Кедрова Г. В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2006.
3. Козлова Е. Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2004.
4. Математика. 2-4 классы. Олимпиадные задания / сост. Г. Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
5. Мишакина Т.Л., Ванина В.В., Гладкова С.А. Тренажер по русскому языку для учащихся 2-4 классов. Работа с составом слова.- М.: Издательство ЮВЕНТА, 2013.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. Гимнастика для ума: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение: Учебная литература, 1997.
7. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / сост. Г. Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: Учебные, комбинаторные, аналитические игры. – М.: Чистые пруды, 2009.
9. Узорова О.В. Самые коварные задания на контрольных работах по математике: итоговая аттестация в 4-м классе. – Москва: АСТ, 2014.
10. Гейдман Б. П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007.
9. Кенгуру-2009. Задачи, решения, итоги. – Спб, 2009.
10. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2010 год. [http://www.kenguru.\\*\\*\\*\\*\\*/allproblems.html](http://www.kenguru.*****/allproblems.html)
6. Русский медвежонок – 2007. Задачи, решения, информация, статистика. – Киров. 2008.
7. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 2009 год.
8. Сайт МетаШкола – кружки, задания прошлых лет <http://metaschool.ru/>
10. Сайт ИНФОЗНАЙКА – задания прошлых лет <http://www.infoznaika.ru/>
11. Сайт «ОТЛИЧНИК» - задания прошлых лет «Родное слово», «Эврика», «Это знают все» <http://www.cdoo.ru/>

Материалы и оборудование:

- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по проектной технологии.