

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2023 № 146
_____ Эйдемиллер М.Н.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для обучающихся 6 класса

Составитель: Акопян Роберт Джаникович,
преподаватель-организатор ОБЖ

Санкт-Петербург
2023

1. Пояснительная записка

1.1 Вступление:

Рабочая программа «Азбука безопасности» разработана для формирования основ комплексной безопасности, формирование ЗОЖ, оказания первой медицинской помощи.

Личностные результаты обучения:

Усвоение правил безопасности личности, общества, государства

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
- Умение ориентироваться на местности
- Умение работать с картой
- Умение подготовиться к различным видам туризма
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Оказание первой медицинской помощи

1.2 Цель программы:

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, научиться грамотно «читать» карту, ориентироваться на местности, подготовиться к походу, сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, оказать первую медицинскую помощь.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической и творческой работы.

Задачи программы:

1. образовательные:

- создать условия для изучения учащимися основ комплексной безопасности в природной среде обитания
- способствовать грамотно применять на практике правила «чтения» карты
- сформировать понимание «ценности» здорового образа жизни.
- оказать первую медицинскую помощь.

2. развивающие:

- развитие интереса к основам комплексной безопасности в природной среде обитания
- развитие практических навыков работы с картой
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.
- оказание первой медицинской помощи.

3. воспитательные:

- развить трудолюбие, настойчивость, прилежание к работе, внимательность.

1.3 Общая характеристика программ

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом об образовании, типовым Положением о дополнительном учреждении, Конвенция о правах ребенка, Программа является творчески-развивающей, формирующей практическое применение знаний в области комплексной безопасности в природной среде обитания, использования теоретических и практических навыков работы с картой, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни оказание первой медицинской помощи. Наряду с обучением детей элементарным навыкам, в программе стоит задача развития его познавательных интересов. Но мышление ребенка не может сформироваться спонтанно, без целенаправленного внешнего воздействия. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания, организовать занятия по активизации мыслительных процессов и формированию практических навыков для того, чтобы обеспечить ребенку максимально доступный объем знаний и стимулировать поступательное, интеллектуальное и практическое развитие.

1.4 Курс изучения программы

Курс программы рассчитан на учебный год.

Количество часов - 34

Занятие проводится 1 раза в неделю

1.5 Реализация программы

Рабочая программа включает проведение как теоретических, так и практических занятий.

1.6 Адресат программы

Рабочая программа рассчитана на детей в возрасте 13-14 лет

1.7 Специфика программы

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, научиться грамотно «читать» карту, ориентироваться на местности, подготовиться к походу, сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, оказать первую медицинскую помощь.

1.8 Организация процесса обучения

Внеурочная деятельность рассчитана на проведение как теоретических, так и практических занятий. Занятие проводится в кабинете ОБЖ ,на школьной территории .

1.9 Прогнозируемые результаты

Результатом работы учащихся в кружке «Азбука безопасности» можно считать:

Учащиеся будут знать:

1. Как подготовиться к походу
2. Что такое топографическая карта, как с ней работать
3. Что включает в себя понятие - здоровый образ жизни.
4. Как правильно оказывают первую доврачебную помощь.

Учащиеся будут уметь:

1. Грамотно подготовиться к походу. Правильно действовать в природной среде обитания при возникновении опасной ситуации.
2. Ориентироваться по карте
3. Формировать здоровый образ жизни
4. Правильно оказывать первую доврачебную помощь

1. Тематический план обучения

№	Темы	Теория	Практика	Всего занятий	Итого
1	Вводное занятие «Основы комплексной безопасности. Общие понятия»	45 мин.	-	1	1
2	«Поход. Виды походов. Как подготовиться к походу. Правило разбивки «бивуака»»	4 часа.	-	4	4
3	«Костер. Виды костра» «Костер. Виды костра»	1 час -	- 1 час	2	2
4	«Выбор места «бивуака» Установка палатки»	-	2 часа	2	2
5	«Что такое топографическая карта. Как с ней работать. Топографические знаки. Ориентирование карты по местным предметам . Кроки.»	4 часа	-	4	4
6	«Рисуем «кроки» на	-	2 часа	2	2

	<p>МЕСТНОСТИ»</p> <p>Кроки — Наскоро набросанный при глазомерной съемке план местности (или чертеж изделия), выражающий ее общий характер и выделяющий местные предметы (дороги, здания и т. п.). На нем может быть показано размерными стрелками ориентировочное расстояние между предметами</p>				
7	«Создание топографического кроссворда»	45 минут	-	1	1
8	<p>Лекция</p> <p>«Ориентирование на местности. Движение по азимуту»</p>	4 часа	-	4	4
9	<p>Практика</p> <p>«Ориентирование на местности. Движение по азимуту»</p>	-	90 минут	2	2
10	<p>Создание газеты</p> <p>Тема: «Практическая работа на местности»</p>	-	45 минут	1	1
11	<p>Лекция</p> <p>«Формирование правил здорового образа жизни»</p>	4 часа	-	4	4

12	Лекция «Первая медицинская помощь»	3 часа	-	3	3
11	Практика «Оказание первой доврачебной помощи»	3 часа	3 часа	3	3
12	Подведение итогов	45 минут	-	1	1

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие «Основы комплексной безопасности. Общие понятия»	1	45 мин.	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний

	«Поход. Виды походов. Как подготовиться к походу. Правило разбивки «бивуака»»	4	4 часа	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
	«Костер. Виды костра. Костер. Виды костра.»	2	45 минут	45 минут	Изложение преподавателем предметной информации.	Познавательное соревнование
2	«Выбор места «бивуака» Установка палатки»	2	-	2 часа	Практическое применение знаний	Познавательное соревнование
3	«Что такое топографическая карта. Как с ней работать. Топографические знаки. Ориентирование карты по местным предметам . Кроки.»	4	4 часа		Изложение преподавателем предметной информации.	Познавательный интерес

4	«Рисуем «кроки» на местности»	2	-	2 часа	Применение полученных знаний и навыков	Практический контроль
5	«Создание топографического кроссворда»	1	-	45 минут	Защита творческой работы	Познавательный интерес
6	Лекция «Ориентирование на местности. Компас. Движение по азимуту»	4	-	4 часа	Творческая работа в группе	Познавательный интерес
7	Практика «Ориентирование на местности. Движение по азимуту, компасу»	2	-	90 минут	Творческая работа в группе	Развитие творческого потенциала

8	Создание газеты Тема: «Практическая работа на местности»	1	-	45 минут	Творческая работа в группе	Развитие творческого потенциала
9	Лекция «Формирование правил здорового образа жизни»	4	4 часа	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
	Лекция «Первая медицинская помощь»	3	3 часа	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
10	Практика «Оказание первой доврачебной помощи»	3	-	3 часа	Применение полученных знаний и навыков	Практический контроль знаний и умений
11	Подведение итогов	1	45 минут	-	Подведение итогов преподавателем	Познавательная информация

--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание программ

1.1 Тема: «Основы комплексной безопасности. Общие понятия»

Безопасность. Опасные ситуации в городской среде Правило поведения в метро, общественном транспорте, парке, дома

1.2 Тема: «Поход. Виды походов. Как подготовиться к походу. Правило разбивки «бивуака»»

Выбор маршрута движения. Подготовка к походу. Выбор места «разбивки» лагеря

1.3 Тема: «Костер. Виды костра»

Роль костра в походе. Виды костра

1.4 Тема: «Выбор места «бивуака» Установка палатки»

Правило определения места стоянки. Правило установки палатки.

1.5 Тема: «Что такое топографическая карта. Как с ней работать. Топографические знаки. Ориентирование карты по местным предметам . Кроки.»

Топографическая карта. Топографические знаки. Правило ориентирования карты. Кроки.

1.6 Тема: «Рисуем «кроки» на местности»

Выбор маршрута движения. Срисовываем «кроки»

1.7 Тема: «Ориентирование на местности. Компас. Движение по азимуту»

Правило ориентирования на местности. Назначение компаса. Правило движения по азимуту

1.8 Тема: «Формирование правил здорового образа жизни»

Формирование правил распорядка дня, здоровое питание, активный образ жизни, занятие спортом.

1.9 Тема: «Первая медицинская помощь»

Виды травм. Первая помощь пострадавшим

2.0 Тема: «Оказание первой доврачебной помощи»(практика)

Повязка «Чепец»,правило транспортировки пострадавшего, наложение повязок на конечности.

2.7 Тема: «Подведение итогов»

4.Методическое и информационное обеспечение

На занятиях при обучении используются методы:

- словесные, наглядные, практические методы;
- методы эмоционального стимулирования;
- анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений;
- самоконтроль.

Познавательные игры и творческие задания также являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающиеся, продуктивные, с фронтальных на групповые и индивидуальные.

Наряду с традиционными формами организации занятия, такими как рассказ, объяснение, беседа, программой предусмотрены и нетрадиционные:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам;

Обеспечение программного материала.

Технические средства обучения

телевизор,

компьютер

Учебно- наглядные пособия

учебные плакаты,
информационный стенд,
наглядные пособия

Литература для педагога и детей

Учебник ОБЖ 6 класс ФГОС Смирнов А.Т, Хренников Б.О. , 2014год

«Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения для 6 –х классов общеобразовательных школ» - Григорян Н.В., Данченко С.П. , Форштат М.Л. , «Лики России», 2008 г.

«Азбука дороги» Жук Л.И. 2009 г.

«Праздник в школе в лучах светофора» Жук Л.И. 2003 г.

«Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения» для учащихся 6-х классов общеобразовательных школ Данченко С.П. , Форштат М.Л. , «Лики России», 2008 г.

Единая коллекция образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=37>

Видеоурок Ориентирование на местности. Компас

–[youtube.com](https://www.youtube.com)

