



«Предметно-языковое интегрированное обучение как фактор повышения качества через сетевую организацию образовательного процесса»

Разработчик проекта: Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 46 с углубленным
изучением английского языка Приморского района
Санкт-Петербурга



Опыт успешно реализованных проектов

Опытно-экспериментальный проект Приморского района «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по английскому языку» 2016 - 2019

Диссеминация опыта:

- Международная конференция;
- Городской семинар;
- Городская практико-ориентированная конференция;
- Районная ярмарка;
- Районная методическая конференция;
- Фестиваль открытых мероприятий лучших педагогов и др.





ГБОУ школа № 46 Приморского района Санкт-Петербурга

Опыт успешно реализованных проектов

Проект «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 2017-2020

Победитель конкурса инновационных продуктов Приморского района в 2018-2019 учебном году, тема «Современный урок английского языка через учебный блог»





Опыт успешно реализованных проектов

Проект «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 2017-2020

Обобщение опыта и публикации материалов:

- Учебно-методическое пособие «Практическая реализация ФГОС на уроках английского языка»;
- Сборник «Векторы современного развития лингвистики, филологии, переводоведения и педагогики»;
- Статья «Урок через учебный видео-блог» и др.





Опыт успешно реализованных проектов

Проект «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 2017-2020

Участие в конференциях:

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: реалии и перспективы»;
- Районная методическая конференция «Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»





Опыт успешно реализованных проектов

Международный проект «Сетевое образовательное сотрудничество и обмен школьными группами и сотрудничество с Свободной Вальдорфской школой Зигбургского округа (Германия)»

Инновационные подпроекты:

- «Виртуальные связи: аудитория как место для межкультурного обучения»;
- «Электронное портфолио»;
- «Международные обмены»





Описание проекта

Наименование
проекта

«Предметно-языковое интегрированное обучение как фактор повышения качества через сетевую организацию образовательного процесса»

Период реализации

с 01.11.2021 - по 31.12.2023

Направление
деятельности
инновационной
площадки

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания.

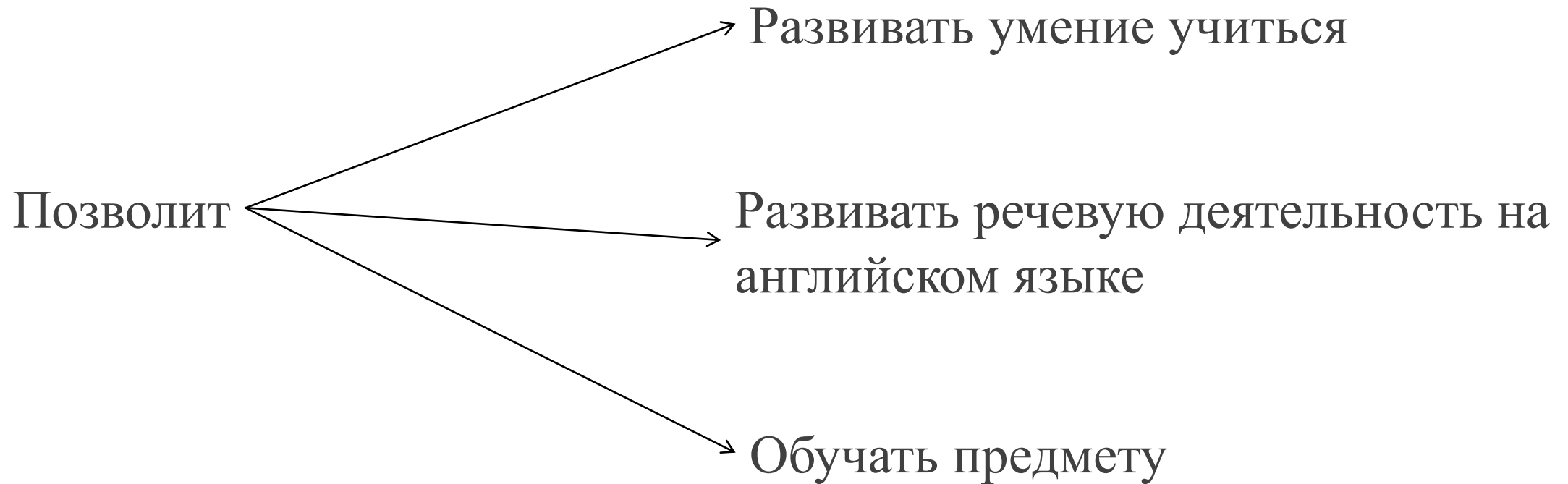


Описание проекта

- Цель** Создание в базовой школе центра предметно-языкового интегрированного обучения как единого образовательного пространства освоения языковых компетенций.
- Задачи**
- Объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала участников сети;
 - Создание образовательной среды, способной обеспечить сетевое взаимодействие;
 - Формирование устойчивой мотивации;
 - Создание контента для обеспечения интеграции учебных предметов;
 - Создание конкурсов по предметам на английском языке и др.



Описание проекта





Описание проекта

C – Content – предметно

L – Language – языковое

I – Integrated – интегрированное

L – Learning – обучение



Девид Марш, 1994 год



Описание проекта

Преподавание предмета
учащимся на языке, который
не является для них родным

математика на английском;
история на английском курс «Страноведение»;
литература «Зарубежная литература»



Описание проекта

Предлагаем дополнить:

- системой заданий, выстроенных по уровням в соответствии с логикой таксономии Бенджамина Блума;



Таксономия образовательных целей Бенджамина Блума

Описание проекта

Предлагаем дополнить:

- вариантами обучения в команде, разработанными Робертом Славиным.



Совместное обучение в малых группах

Обучение в командах на основе игры, турнира

Индивидуализация обучения в командах

Обучение в сотрудничестве чтению и творческому сочинению



Описание проекта

Практическая
значимость

Разработка инновационных продуктов, которые станут основой в регулировании вопросов межпредметной интеграции на основе английского языка

Инновационная
значимость

Ориентирован на создание, апробацию и распространение дополненной модели CLIL в рамках сети по развитию школьного предметно-языкового интегрированного обучения



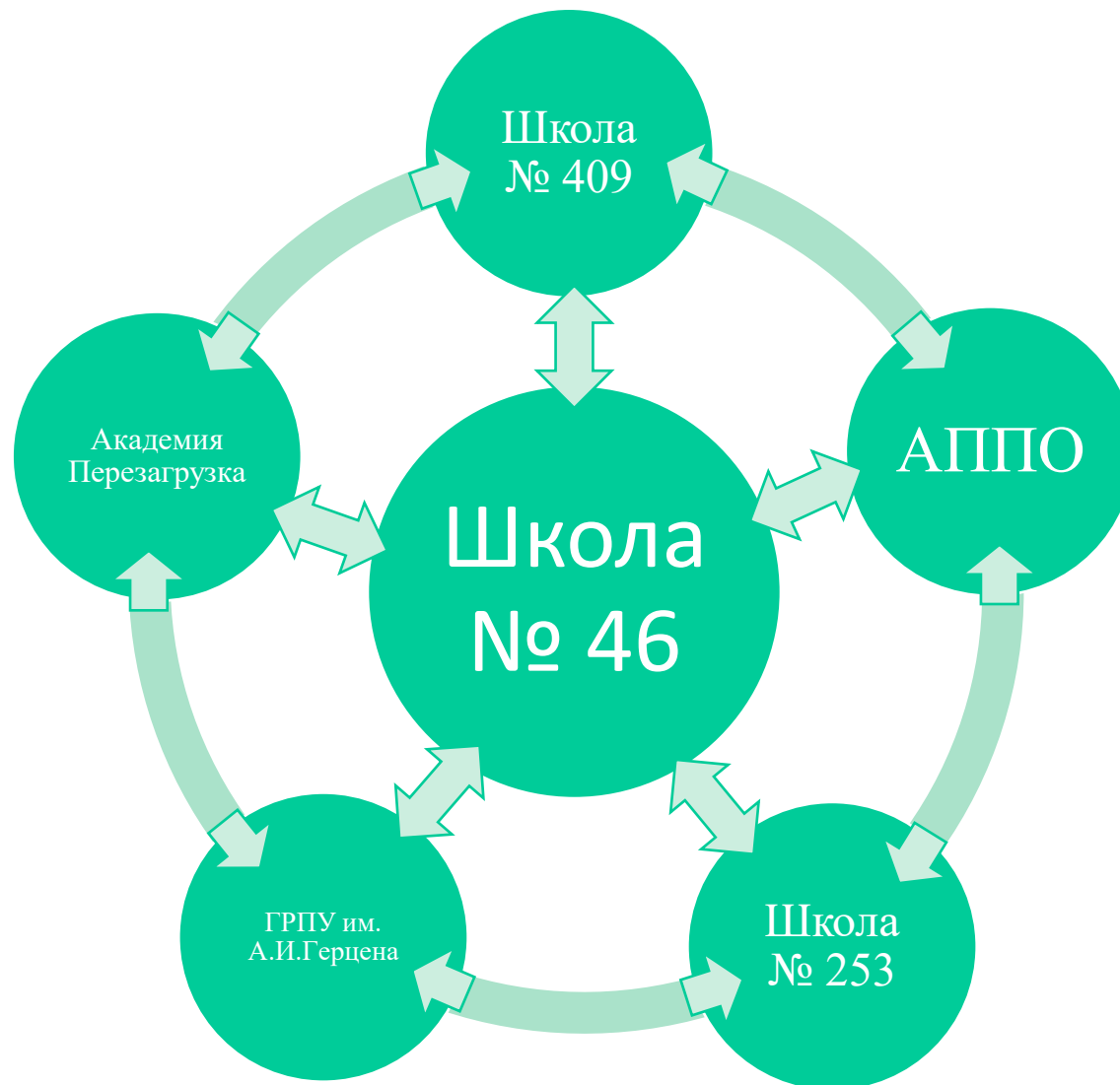
Описание проекта. Реализуемость.

Организационная реализуемость обеспечивается:

- эффективной структурой управления;
- возможностью составления сетевого графика выполнения работ;
- сетевым взаимодействием по заключенным договорам на реализацию дополнительных образовательных программ с:
 - ГБОУ школой № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
 - ГБОУ школой № 253 Приморского района;
 - Академией дополнительного образования «ПЕРЕЗАГРУЗКА».



Описание проекта. Сетевое взаимодействие.





Описание проекта. Реализуемость.

Физическая реализуемость:

обеспечивается соответствием замысла проекта современным представлениям и методическим разработкам.





Описание проекта. Реализуемость.

Технологическая реализуемость:

- обеспечивается наличием адаптированных под предметно-языковое обучение технологий;
- созданием банка востребованных педагогами и обучающимися инновационных методов предметно-языкового обучения на английском языке (кластер, ментальная карта, инфографика, образовательное путешествие и др.)





Описание проекта. Реализуемость.

Экономическая реализуемость:

- определяется возможностью обеспечения финансирования всех этапов его выполнения за счет различных источников финансирования: государственного бюджета, средств, привлеченных за счет приносящей доход деятельности и ресурсами сетевых партнеров.



Описание проекта. Реализуемость.

Кадровая реализуемость:

В учреждении работают:

- 3 кандидата наук,
 - 1 человек, имеющий Премию Правительства Российской Федерации в области образования,
 - 19 педагогов, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»,
 - 4 человека, имеющих Региональный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»,
 - 3 человека, имеющих Почетную грамоту Министерства образования и науки,
 - Победители профессиональных конкурсов, в том числе, конкурса «Учитель будущего» - 4 человека.
- 100% педагогов, участвующих в сетевом проекте, имеют высшую квалификационную категорию.





Описание проекта. Реализуемость.

Кадровая реализуемость:

Педагоги **взаимодействуют** с кафедрой управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, институтом иностранных языков, кафедрой ЮНЕСКО, гимназией им. Д.К. Фаддеева СПбГУ, Фондом содействия развитию образования им. М.В. Ломоносова и др.





Описание проекта. Реализуемость.

Материально-техническая реализуемость проекта:

Имеющаяся материально-техническая база школы как центра предметно-языкового интегрированного обучения соответствует задачам проекта.





Значимость проекта для системы образования РФ

Проект коррелирует с указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 *«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»*

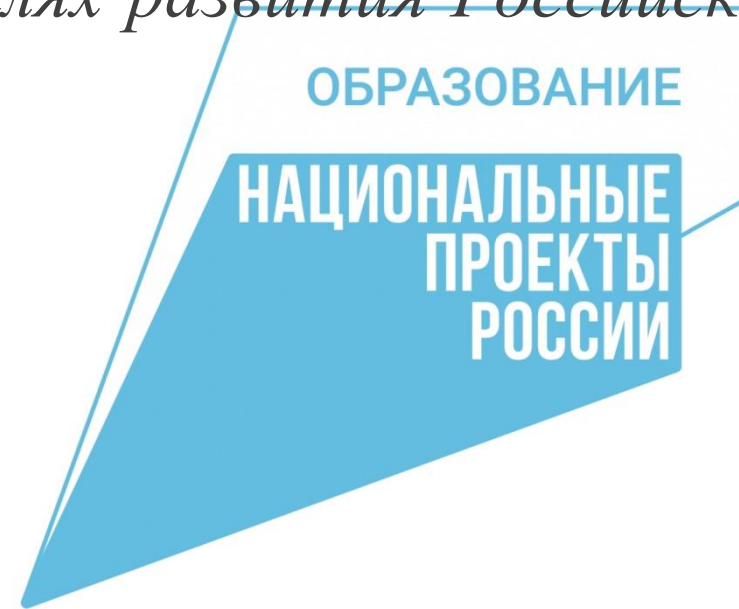
- внедрение новых методов обучения;
- совместное обучение в малых группах;
- обучение в командах на основе игры, турнира;
- индивидуализация обучения в командах;
- обучение в сотрудничестве чтению и творческому сочинению;
- повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.



ГБОУ школа № 46 Приморского района Санкт-Петербурга

Значимость проекта для системы образования РФ

Проект коррелирует с указом Президента Российской Федерации от 27 июля 2020 г. № 474 «*О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.*»

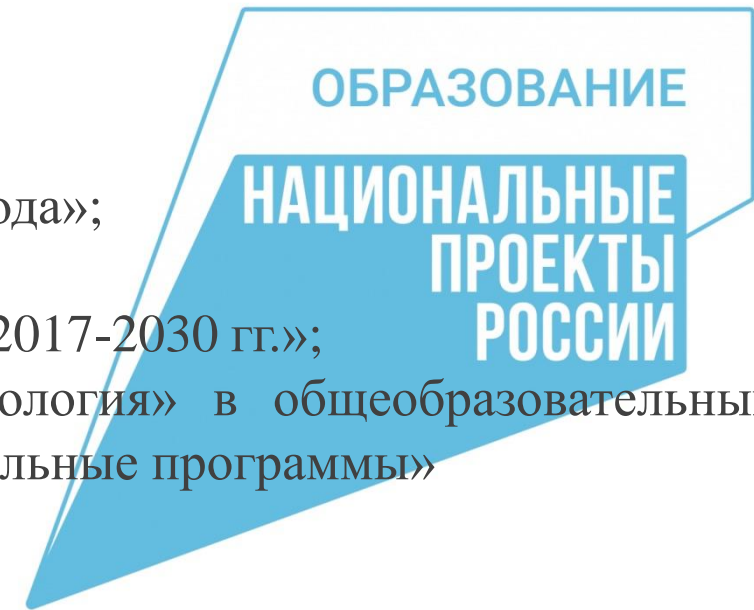




Значимость проекта для системы образования РФ

Направлен на практическую реализацию государственных национальных инициатив:

- Нацпроект «Образование»;
- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- «Стратегия научно-технологического развития РФ»;
- «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;
- «Концепцией преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы»





Программа реализации 2021 год

- Разработка нормативно-правового обеспечения;
- Педагогическое проектирование модели, содержания и принципов реализации проекта;
- Информирование;
- Подготовка аналитического отчета по завершению этапа.





Программа реализации 2022 год

- Организация и развитие образовательной деятельности;
- Организация языковых конкурсов и олимпиад;
- Дидактическое и методическое обеспечение проекта;
- Информационное сопровождение проекта;
- Поддержка педагогов и обучающихся;
- Профилактика организационных и кадровых рисков реализации проекта;
- Подготовка аналитического отчета по завершению этапа.





Программа реализации 2023 год

- Обобщение опыта предметно-языкового интегрированного обучения;
- Тиражирование опыта предметно-языковой интеграции;
- Проведение совместно с сетевыми партнерами учебно-методических семинаров/вебинаров/конференций/ мастер-классов федерального уровня, направленных на позиционирование предметно-языкового интегрированного образования в современной школе;
- Подготовка аналитического отчета по завершению этапа.





Нормативно-правовое обеспечение

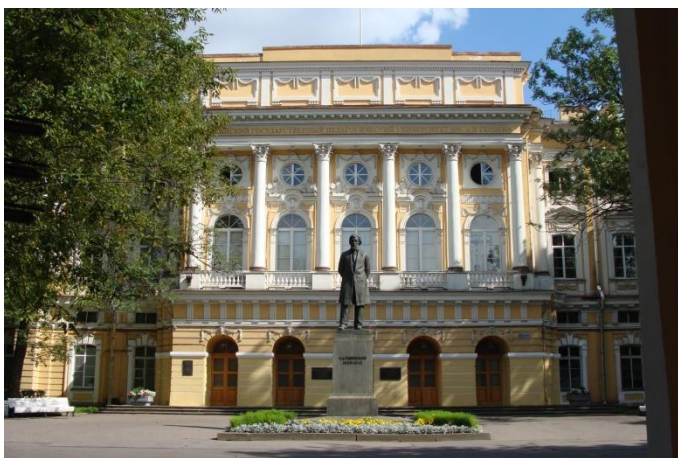
- Приказ о рабочей группе проекта;
- Годовой план инновационной деятельности площадки;
- Положение о федеральной инновационной площадке в ГБОУ школе № 46;
- Договоры с сетевыми партнерами;
- Положение о сетевой реализации образовательных программ;
- Положение о центре предметно-языковой интеграции (на основе английского языка);
- Должностные инструкции;
- Приказ о проведении аудита эффективности сетевых образовательных программ.





Организации – соисполнители проекта

РГПУ им. А.И. Герцена Институт экономики и управления



- Научное сопровождение проекта;
- Организация экспертизы разработанных материалов;
- Содействие в обобщении и описании инновационного опыта, его тиражировании;
- Содействие в освещении результатов проекта на конференциях семинарах, вебинарах на базе вуза;
- Консультирование членов координационного совета и рабочей группы по вопросам организации внутрифирменного обучения;
- Организация педагогической практики студентов на базе школы;
- Организация повышения квалификации педагогов сети;
- Поддержка Программы наставничества в рамках СОЛ в следующих форматах «ученик-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик», «учитель-учитель».



Организации – соисполнители проекта

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования



- Научно-методическое сопровождение проекта;
- Организация экспертизы разработанных материалов при входе в проект;
- Содействие в обобщении и описании инновационного опыта, его тиражировании;
- Содействие в освещении результатов проекта на конференциях семинарах, вебинарах на базе вуза;
- Консультирование членов координационного совета и рабочей группы по вопросам организации внутрифирменного обучения.



Организации – соисполнители проекта

**ГБОУ школа №409
Пушкинского района
Санкт-Петербурга**



- Реализация сетевой дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Инженерный английский»;
- Обеспечение техническими и кадровыми ресурсами;
- Поддержка Программы наставничества в форме «ученик-ученик», как пилотная школа по внедрению целевой модели наставничества;
- Организация информирования о проекте на официальном сайте <http://school409.ucoz.ru>



Организации – соисполнители проекта

**ГБОУ школа №253
Приморского района
Санкт-Петербурга имени
капитана 1-го ранга
П.И. Державина**



- Реализация сетевых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Технический английский», «Английский для моряков»;
- Обеспечение техническими, кадровыми ресурсами;
- Участие в аудите эффективности реализации проекта;
- Контроль качества образовательной результативности;
- Содействие в тиражировании результатов проекта;
- Участие в позиционировании и PR-кампании проекта;
- Организация информирования о проекте на официальном сайте <http://школа253.рф>



Организации – соисполнители проекта

Академия дополнительного образования «Перезагрузка»

(осуществляющая образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых на основании лицензии № 4442 от 01.06.2021, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга).

- Реализация сетевой дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Блоггинг: ведение сетевого дневника»;
- Обеспечение техническими и кадровыми ресурсами;
- Организация внутрифирменного обучения педагогов сети;
- Поддержка Программы наставничества в форматах «ученик-ученик», «работодатель-ученик», «учитель-учитель» (реализация целевой модели наставничества);
- Обучение наставников;
- Участие в аудите эффективности реализации проекта;
- Контроль качества образовательной результативности;
- Содействие в тиражировании результатов проекта;
- Организация информирования о проекте на официальном сайте www.akademperezagruzka.com



Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

Инновационные продукты, регулирующие вопросы межпредметной интеграции на основе английского языка

- Положение о центре предметно-языковой интеграции (на основе английского языка);
- Методические рекомендации по организации предметно-языковой интеграции (на основе английского языка);
- Программа повышения квалификации;
- Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в межпредметных конкурсах, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности».



Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

- Регулирование вопросов подготовки обучающихся и педагогов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку
- Методические рекомендации для педагогов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку;
 - Методические материалы для проведения комплексного диагностического тестирования по английскому языку.



Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	ГБОУ школа № 409 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Договор о сетевой организации образовательных программ
2.	ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина	Договор о сетевой организации образовательных программ
3.	Академия дополнительного образования «Перезагрузка»	Договор о сетевой организации образовательных программ



ГБОУ школа № 46 Приморского района Санкт-Петербурга

Спасибо за внимание!