

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАН  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 29.08.2023 № 146  
\_\_\_\_\_ Эйдемиллер М.Н.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **основного общего образования**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2023

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 46 с углубленным изучением английского языка Приморского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Учебный план внеурочной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, внутрипредметных модулей, курсов по выбору и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Время, отводимое на изучение каждого курса, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки.
2. Духовно-нравственное. Планируемые результаты: формирование у обучающихся гражданского самосознания и чувства патриотизма, формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

3. Социальное. Планируемые результаты: ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами и правилами поведения. Приобретение обучающимися навыков продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.

4. Общеинтеллектуальное. Планируемые результаты: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Овладение обучающимися умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике. Приобретение обучающимися представлений роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека.

5. Общекультурное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик каждого обучающегося. Это:

- создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания личности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждения.

Организация внеурочной деятельности предусматривает разработку и утверждение плана внеурочной деятельности, режима внеурочной деятельности, рабочих программ внеурочной деятельности, расписания занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий по внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания. Ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности и посещаемости. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разработаны из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Занятия во внеурочной деятельности в 5-9 классах могут проводиться в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, спектаклей, турниров, праздников, проектной деятельности, спортивных секций и кружков.

В плане внеурочной деятельности предусмотрено увеличение учебных часов на углубленное изучение английского языка:

- в 6-х классах – 1 час в неделю;
- в 9-х классах - 2 часа в неделю.

## **Годовой план по внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов**

Нагрузка учебного плана		Всего	5 параллель (5дн)			6 параллель (5дн)			7 параллель (5дн)			8 параллель (5дн)			9 параллель (5дн)		
№	Предмет		з/эт	неделя	з/нед												
Предметы внеурочной деятельности																	
1	Разговоры о важном	170	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Билет в будущее	136		34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Английский клуб	34		34		34	34	1.00		34			34			34	
4	Английский шаг за шагом	34		34			34			34		34	34	1.00		34	
5	Английская грамматика шаг за шагом	34		34			34		34	34	1.00		34			34	
6	Практикум по английскому	34		34			34			34			34		34	34	1.00
7	Вероятность и статистика	34		34			34			34			34		34	34	1.00
8	Геометрия: избранные вопросы	34		34			34			34		34	34	1.00		34	
9	Математика: избранные вопросы	34		34			34			34			34		34	34	1.00
10	Математика для каждого	68		34			34			34		34	34	1.00	34	34	1.00
11	Основы смыслового чтения и работы с текстом	34	34	34	1.00		34			34			34			34	
12	Аспекты читательской грамотности	34		34		34	34	1.00		34			34			34	
13	Основы читательской грамотности	34		34			34		34	34	1.00		34			34	
14	От слова к тексту	34		34			34			34		34	34	1.00		34	
15	Просто о сложном	34		34			34			34			34		34	34	1.00
16	Программируем и исследуем в среде Scratch	34	34	34	1.00		34			34			34			34	
17	Практическая информатика	68		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00		34	
18	Программирование и решение нестандартных задач по информатике	34		34			34			34			34		34	34	1.00
19	Санкт-Петербург - город-музей	68	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34			34	
20	Азбука безопасности	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
21	Веб-дизайн	34		34		34	34	1.00		34			34			34	
22	Занимательная физика	102		34			34		34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00
23	Занимательный немецкий	34		34			34		34	34	1.00		34			34	
24	Наука в вопросах и ответах	34		34			34			34			34		34	34	1.00
25	Аналитик (основы химического исследования)	34		34			34			34			34		34	34	1.00
26	За страницами учебника биологии	34		34			34			34			34		34	34	1.00

27	Основы проектной и исследовательской деятельности	34		34			34			34			34		34	34	1.00
28	Общая физическая подготовка	102	34	34	1.00	34	34	1.00	34	34	1.00		34			34	
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности		1496	204		6.00	272		8.00	306		9.00	272		8.00	442		13.00
Предельная нагрузка		5338	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1122	34	33	1122	34	33
Итого		1496	204		6.00	272		8.00	306		9.00	272		8.00	442		13.00