

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 46  
с углубленным изучением английского языка  
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
педагогическим советом,  
протокол  
от 29.08.2023 № 5

СОГЛАСОВАН  
Советом родителей  
протокол  
от 29.08.2023 № 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
от 29.08.2023 № 146  
\_\_\_\_\_ Эйдемиллер М.Н.

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**среднего общего образования**

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург

2021

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС среднего общего образования направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, путем анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма. Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, элементов спортивной подготовки.
2. Духовно-нравственное. Планируемые результаты: формирование у обучающихся гражданского самосознания и чувства патриотизма, формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.
3. Социальное. Планируемые результаты: ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами и правилами поведения. Приобретение обучающимися навыков продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.
4. Общеинтеллектуальное. Планируемые результаты: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Овладение обучающимися умениями творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике. Приобретение обучающимися представлений роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека.
5. Общекультурное. Планируемые результаты: приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника»). Это:

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания личности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждения.

Учебный план внеурочной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на внеурочную деятельность, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, внутрипредметных модулей, курсов по выбору и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми.

Время, отводимое на изучение каждого курса, определяется педагогическим советом школы, отражается в рабочих программах педагога.

Осуществляется ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий по внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания.

Ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности и посещаемости. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разработаны из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, переносится на каникулярное время.

Занятия во внеурочной деятельности в 10-11 классах могут проводиться в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, спектаклей, турниров, праздников, проектной деятельности, спортивных секций и кружков.

## Годовой план по внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов

Нагрузка учебного плана				10 параллель (5дн)			11 параллель (5дн)		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	неделя	з/нед	з/эт	неделя	з/нед
Предметы внеурочной деятельности									
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	68	34	34	1.00	34	34	1.00
2	Социальное	Билет в будущее	68	34	34	1.00	34	34	1.00
3	Социальное	Вожатское дело	34	34	34	1.00		34	
4	Общеинтеллектуальное	За страницами учебника физики	34	34	34	1.00		34	
5	Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	34	34	34	1.00		34	
6	Социальное	Основы военной службы	34	34	34	1.00		34	
7	Социальное	Я выбираю профессию	34	34	34	1.00		34	
8	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	34	34	34	1.00		34	
9	Общеинтеллектуальное	Изучение актуальных вопросов истории	34		34		34	34	1.00
Итого по компоненту Предметы внеурочной деятельности			374	272		8.00	102		3.00
Предельная нагрузка			2312	1156	34	34	1156	34	34
Итого			374	272		8.00	102		3.00