

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для обучающихся 7 класса

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

1.1 Вступление:

Рабочая программа «Азбука безопасности» разработана для подготовки обучающихся 7 класса по основам безопасности личности, общества, государства, учащиеся научатся грамотно оценивать сложившуюся обстановку и принимать правильное решение в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного, социального характера, знать основы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, вести здоровый образ жизни, уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Личностные результаты обучения:

- Усвоение правил безопасности личности, общества, государства
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
 - Понимать, что такое окружающая среда и безопасность.
 - Понимать-что такое чрезвычайная ситуация природного, техногенного и социального характера.
 - Знать что такое пожар, как действовать при получении сигнала при возникновении пожара.
 - Знать, что включает в себя понятие- первичные средства пожаротушения и как ими пользоваться
 - Понимать, что такое «разумная предосторожность» на улице и в быту
 - Знать основные статьи административного кодекса и уголовного права для несовершеннолетних
 - Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
 - Оказание первой медицинской помощи.

1.2 Цель программы:

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической работы.

Задачи программы:

1. образовательные:

- создать условия для изучения учащимися основ комплексной безопасности в городской среде обитания
- способствовать грамотно применять на практике действия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- грамотно действовать первичными средствами пожаротушения при возникновении пожара
- понимать суть статей административного кодекса и уголовного права для несовершеннолетних
- сформировать понимание ценности здорового образа жизни.
- оказать первую медицинскую помощь.

2. развивающие:

- развитие интереса к основам комплексной безопасности в городской среде обитания
- отработка практических навыков при возникновении ЧС
- понимание сути статей административного кодекса и уголовного права для несовершеннолетних
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни.
- оказание первой медицинской помощи.

3. воспитательные:

- развить трудолюбие, настойчивость, прилежание к работе, внимательность.

1.3 Общая характеристика программ

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом об образовании, типовым Положением о дополнительном учреждении, Конвенция о правах ребенка, Программа является творчески-развивающей, формирующей практическое применение знаний в области комплексной безопасности, использования теоретических и практических навыков работы с первичными средствами пожаротушения, понимание сути статей административного кодекса и уголовного права для несовершеннолетних, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни ,оказание первой медицинской помощи. Наряду с обучением детей элементарным навыкам, в программе стоит задача развития его познавательных интересов. Но мышление ребенка не может сформироваться спонтанно, без целенаправленного внешнего воздействия. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания, организовать занятия по активизации мыслительных процессов и формированию практических навыков для того, чтобы обеспечить ребенку максимально доступный объем знаний и

стимулировать поступательное, интеллектуальное и практическое развитие.

1.4 Курс изучения программы

Курс программы рассчитан на учебный год.

Количество часов - 34

Занятие проводится 1 раза в неделю

1.5 Реализация программы

Рабочая программа включает проведение как теоретических, так и практических занятий.

1.6 Адресат программы

Рабочая программа рассчитана на детей в возрасте 14-15 лет.

1.7 Специфика программы

Формирование у школьников умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, научиться грамотно применять на практике первичные средства пожаротушения, понимать меру ответственности несовершеннолетних, сформировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, оказать первую медицинскую помощь.

1.8 Организация процесса обучения

Внеурочная деятельность рассчитана на проведение как теоретических, так и практических занятий. Занятие проводится в кабинете ОБЖ

1.9 Прогнозируемые результаты

Результатом работы учащихся в «Азбука безопасности» можно считать:

Учащиеся будут знать:

1. Основы комплексной безопасности
2. Как грамотно применять на практике действия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
3. Как действовать при возникновении пожара первичными средствами пожаротушения
4. Суть статей административного кодекса и уголовного права для несовершеннолетних
5. Что включает в себя понятие здоровый образ жизни.
6. Как оказать первую медицинскую помощь.

Учащиеся будут уметь:

1. Как правильно действовать в городской среде обитания при возникновении опасной ситуации.
2. Правильно принимать решение при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера
3. Грамотно действовать при получении сигнала о пожаре .
4. Вести здоровый образ жизни
5. Правильно оказывать первую доврачебную помощь

1. Тематический план обучения

№	Темы	Теория	Практика	Всего занятий	Итого
1	Вводное занятие Лекция «Основы комплексной безопасности »	90 мин.	-	2	2
2	Лекция «Пожар. Виды пожаров. Первичные средства пожаротушения»	6 часов.	-	6	6
3	Практика «Действие при возникновении пожара первичными средствами пожаротушения»	-	2	2	2
4	Лекция «Ответственность несовершеннолетних»	4 часа	-	4	4
5	Лекция «Чрезвычайные ситуации природного характера»	2 часа	-	2	2
6	Лекция «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	2 часа	-	2	2
7	Лекция «Чрезвычайные ситуации социального характера»	2 часа	-	2	2

8	Здоровый образ жизни	6 часов	-	6	6
9	Лекция «Первая медицинская помощь»	4	-	4	4
10	Практика «Первая медицинская помощь»	-	3 часа	3	3
11	Подведение итогов	45 минут	-	1	1

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе		Форма занятий	Способы выявления образовательных результатов
			Теория	Практика		
1	Вводное занятие «Основы комплексной безопасности. Общие понятия»	2	90 мин.	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
2	Лекция «Пожар. Виды пожаров. Первичные средства пожаротушения»	6	6 часов	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
3	Лекция «Ответственность несовершеннолетних»	4	4 часа	-	Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний

4	Лекция «Чрезвычайные ситуации природного характера»	2	2 часа		Изложение преподавателем предметной информации.	Устный контроль знаний
5	Лекция «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»	2	2 часа		Изложение преподавателем предметной информации.	Познавательный интерес
6	Лекция «Чрезвычайные ситуации социального характера»	2	-	2 часа	Применение полученных знаний и навыков	Практический контроль
7	Здоровый образ жизни	6	6 часов	-	Защита творческой работы	Познавательный интерес
8	Лекция «Первая медицинская помощь»	4	4 часа	-	Творческая работа в группе	Познавательный интерес
9	Практика «Первая медицинская помощь»	3	3 часа	-	Творческая работа в группе	Развитие творческого потенциала
10	Подведение итогов	1	-	45 минут	Подведение итогов преподавателем	Познавательная информация

3. Содержание программ

1.1 Тема: «Основы комплексной безопасности. Общие понятия»

Безопасность. Опасные ситуации в городской среде
Правило поведения в метро, общественном транспорте, парке, дома

1.2 Тема: «Пожар. Виды пожаров. Первичные средства пожаротушения

ФЗ «О пожарной безопасности» Первичные средства пожаротушения

1.3 Тема: «Ответственность несовершеннолетних»

Виды наказания несовершеннолетних Административное и уголовное наказание несовершеннолетних

1.4 Тема: «Чрезвычайные ситуации природного характера»

Чрезвычайная ситуация. Виды ЧС природного характера Действие населения при возникновении ЧС

1.5 Тема: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

Чрезвычайная ситуация. Виды ЧС техногенного характера Действие населения при возникновении ЧС

1.6 Тема: «Чрезвычайные ситуации социального характера»

Чрезвычайная ситуация. Виды ЧС социального характера Действие населения при возникновении ЧС

1.7 Тема: «Формирование правил здорового образа жизни»

Формирование правил распорядка дня, здоровое питание, активный образ жизни, занятие спортом.

1.8 Тема: «Первая медицинская помощь»

Виды травм. Первая помощь пострадавшим

1.9 Тема: «Оказание первой доврачебной помощи»(практика)

2.0 Тема: Повязка «Чепец»,правило транспортировки пострадавшего, наложение повязок на конечности, остановка кровотечения.

2.7 Тема: «Подведение итогов»

4. Методическое и информационное обеспечение

На занятиях при обучении используются методы:

- словесные, наглядные, практические методы;
- методы эмоционального стимулирования;
- анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений;
- самоконтроль.

Познавательные игры и творческие задания также являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Методы занятий характеризуются постепенным смещением акцентов с репродуктивных на саморазвивающиеся, продуктивные, с фронтальных на групповые и индивидуальные.

Наряду с традиционными формами организации занятия, такими как рассказ, объяснение, беседа, программой предусмотрены и нетрадиционные:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях.

В основу всех форм учебных и воспитательных занятий заложены общие характеристики:

- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

Обеспечение программного материала.

Технические средства обучения

телевизор,

компьютер

Учебно- наглядные пособия

учебные плакаты,

информационный стенд,

наглядные пособия

Перечень учебно-методического обеспечения

Класс	Учебники (автор, название, год издания, кем рекомендован или допущен, издательство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернетресурсы
7	«ОБЖ 7-9 класс» Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В, Сидоренко Л.И., Таранин А.Б., 7-9 кл.- Издательство «Вентана-Граф», 2019 г.	УМК под редакцией А.Т. Смирнова дополняют методические и справочные издания издательства «Просвещение»:	1) Учебные презентации. 2) Видео уроки. 3) Плакаты и стенды по ОБЖ. 4) Рабочие материалы к урокам ОБЖ.	1. КИМ по предмету ОБЖ 2. Тест	МЧС России http://www.emercom.gov.ru Министерство здравоохранения и соцразвития РФ http://www.minzdrav-rf.ru Министерство обороны РФ http://www.mil.ru Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/ Министерство природных ресурсов РФ http://www.mnr.gov.ru