

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углублённым изучением английского языка
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол
от 29.08.2024 № 7

СОГЛАСОВАНА
Советом родителей
протокол
от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
от 29.08.2024 № 136
_____ Эйдемиллер М.Н.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Немецкий – второй иностранный»

Для обучающихся 5 класса

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением английского языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Целью программы «Занимательный немецкий» является коммуникативно-психологическая адаптация учащихся к немецкому языку в процессе развития способности и готовности общаться с учетом речевых возможностей, создание основы для расширения базы знаний, компетенций, практических умений, погружение в мир языка и языковой культуры в психологически спокойной обстановке.

Задачами, которые решаются в ходе реализации программы, являются:

- изучение и систематизация элементарных языковых знаний в рамках изучаемых тем;
- формирование способностей к иноязычной речевой деятельности на элементарном уровне;
- освоение элементарных лингвистических представлений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения начальных знаний о культуре стран изучаемого языка;
- создание условий для поддержания внутреннего комфорта при овладении немецким языком;
- развитие мотивации к изучению немецкого языка.

Отличительной особенностью программы является то, что при ее составлении были учтены следующие принципы организации внеурочной учебной деятельности:

- преемственность дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности общего образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ученика в процессе внеурочной деятельности;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся;

- системно-деятельностная направленность обучения немецкому языку в процессе внеурочной деятельности;
- коммуникативная направленность обучения немецкому языку в процессе организации внеурочной деятельности;
- социокультурная направленность обучения немецкому языку в процессе внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий комбинированного типа в течении одного года в объеме 34 часов для учащихся 5 класса.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в групповой форме. Режим занятий - 1 час в неделю.

Постоянной формой работы по программе является организация внеурочной деятельности, во время которой учащиеся:

- разучивают скороговорки, стихотворения, игры;
- разыгрывают диалоги;
- вспоминают правила чтения и произношения букв и буквосочетаний;
- читают тексты и выполняют задания к ним;
- знакомятся с новой лексикой по темам и активизируют ее использование в устной и письменной формах;
- готовят рассказы о себе и т.д.

Посещение занятий добровольное, однако, хороших результатов можно добиться лишь при наличии постоянного заинтересованного состава. Обязательными являются индивидуальная форма работы (разучивание стихотворений, скороговорок), парная (составление диалогов, разыгрывание их), групповая (подготовка и проведение конкурсов).

Предполагается, что на занятиях будут широко использоваться наглядные материалы: плакаты, иллюстрации, аудио- и видеозаписи.

Планируемые предметные результаты реализации программы:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

- овладение умением вести элементарный этикетный диалог;
- овладение умением на элементарном уровне рассказывать о себе, своей семье;
- овладение умением читать вслух небольшие тексты;
- овладение умением читать про себя и работать с заданиями к тексту.

Планируемые метапредметные результаты реализации программы:

- развитие умений взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора учащихся;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся.

Планируемые личностные результаты реализации программа:

- знакомство с миром, отражаемым иностранным языком;
- знакомство с разными аспектами жизни сверстников в стране изучаемого языка на основе использования его средств.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы занятий:

Комбинированные занятия, практические занятия, игры (ролевые, подвижные), защиты проектов, викторины, конкурсы, соревнования.

Приемы и методы организации образовательного процесса:

Словесные (беседы, устное изложение), наглядные (показ иллюстраций, фотографий, таблиц), практические (выполнение упражнений). Фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

Таблицы, плакаты, иллюстрации, картинки, фотографии, раздаточный материал, аудиозаписи, видеозаписи, смарт-доска.

Календарно-тематическое планирование

№ зан я- тия	Тема занятия	Формы и виды работы
1	Занимательный	Беседа о роли немецкого языка.

	немецкий.	
2	Знакомство.	Диалог
3-4	Немецкий алфавит	Работа над произношением и орфографией
5	Личные местоимения	Разучивание песенки «Das ABC-Lied»
6	Личные окончания глаголов	
7	Приветствия в немецком языке	Диалоги
8	Откуда ты?	Диалоги, игра
9	Моя визитная карточка	анкета
10	Счет до 100	Игры: «Угадай число»
11	Глагол sein	«Диктант на бегу»
12	Мой номер телефона	Разучивание песенки
13	Цвета	Игры «Нарисуй радугу», «Будь внимателен»
14	Откуда ты? Где живешь?	Ролевая игра
15	Предлоги in, aus.	
16	Мой класс. Мои любимые предметы.	Работа с ЛЕ
17	Глагол mögen.	
18	Школьные предметы.	Проект Диалоги, кроссворд
19	Животные.	Диалог-расспрос.
20	Животные.	Игры «Зоопарк», «Угадай зверя»
21	Глагол haben.	
22	Разучивание стихотворения, игры.	
23	Мой день в школе. Дни недели, время суток.	Работа с ЛЕ
24	Дни недели, время суток.	Лексические упражнения
25	Предлоги von ... bis, am Который час?	Игра
	Мой распорядок дня	Презентация. Рассказ о себе
26, 27	Рождество.	Рождественская сказка (фильм) Рождественская открытка
		Разучивание песни „Oh, Tannenbaum...“
28	Хобби.	Интервью
		Глаголы с изменяемой корневой гласной(fahren, lesen, sehen)

	Модальный глагол können	Грамматические упражнения Игра «Пантомима»
		Рассказ о своем хобби
29	Моя семья.	Профессии
30		Притяжательные местоимения.
31		Мини-диалоги
32		Рассказ о своей семье
33		Конкурс презентаций
34	Итоговый урок. Работа над техникой чтения	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Москва. «Глобус». 2010.
2. Коньшева А.В.» Игровой метод в обучении иностранному языку» СПб: Каро, Минск: Четыре четверти, 2006
3. Устич В.В.» Занимательный немецкий для школьников и взрослых. «Лицей, 2013
4. Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный . 5 класс. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранкова .

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный . 5 класс.Учебник. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранкова .
2. Горизонты. Немецкий язык. Второй иностранный . 5 класс. Рабочая тетрадь. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.